

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
муниципальное образование "Муниципальный округ
Сюмсинский район Удмуртской Республики
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Маркеловская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 13

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Маркеловская ООШ"
Сычева Ю.А.

Приказ № 34/с
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Безопасность жизнедеятельности человека»

для обучающихся 5-7 классов

Составитель: Черных Сергей Григорьевич

д. Маркелово 2023

Результаты освоения факультативного курса по ОБЖ на территории Удмуртии и района

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Результаты освоения факультативного курса по ОБЖ на территории Удмуртии

Ученик научится

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, природного характера;

о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
правила безопасного поведения на улицах;
о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правила безопасного поведения; правила поведения в криминогенных ситуациях;
поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

Ученик получит возможность научиться

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
средствами индивидуальной защиты (противогазом);
соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах;
пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержания факультативного курса 5 класс

Безопасность и защита человека в среде обитания на территории Удмуртии и района (26 ч)

Введение. Основные мероприятия ГО на территории Удмуртии и района.
Эвакуация. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы) на территории Удмуртии и района.
Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм

человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях на территории Удмуртии и района. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОП-10 и ОУ).

Затопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению на территории Удмуртии и района.

Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Безопасность на дорогах и на транспорте на территории Удмуртии и района. 6ч

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах Удмуртии и района. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного на территории Удмуртии. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного на территории Удмуртии и района. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

Опасные ситуации социального характера на территории Удмуртии и района. 3ч

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов на территории Удмуртии и района. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте.

Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

Загрязнение среды обитания на территории Удмуртии и района. (2ч)

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду на территории Удмуртии и района. Загрязнение атмосферы, воды и почвы на территории Удмуртии и района.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени на территории Удмуртии и района. 3ч

Основные мероприятия ГО. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение. Эвакуация.

Понятие о терроризме на территории Удмуртии и района. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате заложников. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3ч)

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека на территории Удмуртии и района. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях раз-

личных видов. Характеристика различных видов кровотечения и их причины.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

Основы здорового образа жизни на территории Удмуртии и района. (3ч)

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина нарушения осанки человека на территории Удмуртии и района.

Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики.

Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

Закрепление практических навыков по пройденным темам и подготовка (1ч)

Содержания факультативного курса 6 класс

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (22ч)

Опасные ситуации, возникающие в природе, их причины. Психологические основы выживания при автономном существовании. Психическое состояние человека при выживании в природных условиях. Преодоление страха и стрессового состояния. Автономное существование человека в природе. Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (аварии транспортного средства в малонаселенной местности; заблудились в лесу, горах, степи; отстали от группы в турпоходе и др.). Выживание в природных условиях. Надежная одежда и обувь. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности, выход к линейным ориентирам и населенным пунктам. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоемов. Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасность водоемов зимой. Тонкий лед и опасность передвижения по льду. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Способы переправы через реку (переход вброд, преодоление вплавь, преодоление рек с быстрым течением), преодоление трясин и болот. Оборудование временного жилища, укрытия. Способы добывания огня, обогрев временного жилища. Обеспечение водой и питанием. Поиск и приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи. Сигналы бедствия. Смена климатогеографических условий. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Акклиматизация, общие понятия и определения. Акклиматизация к условиям жаркого климата, условиям горной местности, к условиям Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий. Отработка навыков для выполнения однодневного туристического похода (определение сторон горизонта, движение по азимуту, ориентирование на местности, разбивка лагеря, разведение костра, обеспечение водой, приготовление пищи и др.). Ознакомление со съедобными и лекарственными растениями.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч)

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Их использование.

Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования. Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях военного времени в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч)

Характеристика различных видов травм и ушибов, повреждений и вызывающие их причины. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при укусах змей, пищевой и других видах аллергии. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Первая медицинская помощь при утоплении. Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при утоплении, тепловом и солнечном ударе, отморожении.

Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных веществ. Использование природных лекарственных средств. **Основы здорового образа жизни (5ч)**

Рациональное питание. Недоедание. Нарушение правил личной гигиены.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании. Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Знания о взаимоотношении полов.

Поведение в период полового созревания.

Закрепление практических навыков по пройденным темам (1ч)

Содержания факультативного курса 7 класса

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях на территории Удмуртии. (20ч)

Землетрясения и их характеристика. Происхождение землетрясений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их характеристика. Причины извержения вулканов и их последствия. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их характеристика. Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и по следствия. Меры по снижению потерь от последствий оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и

после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их характеристика. Происхождение ураганов, смерчей, бурь, причины их возникновения. Меры по снижению потерь от последствий ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча. Наводнения и их характеристика. Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от по следствий наводнений. Правила безопасного по ведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их характеристика. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий цунами. Правила безопасного поведения при за благовременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Происхождение при родных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от по следствий природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение лесного пожара в лесу. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природ ного характера.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населен ных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - «Внимание всем!» Речевая

информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору, о чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6ч)

Перевязочные средства. Характеристика перевязочного материала.

Отработка навыков наложения повязок на верхнюю конечность.

Отработка навыков наложения повязок на нижнюю конечность.

Первая медицинская помощь при переломах.

Транспортная иммобилизация. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Основы здорового образа жизни (5ч)

Режим труда и отдыха необходимое условие жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья. Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

Особенности половой функции мужчин и женщин. Поведение в период полового созревания. Знания о любви и дружбе.

Беременность. Знания о нарушениях в развитии репродуктивной системы.

Глубокое осмысление роли половых отношений в формировании репродуктивной функции девушек и юношей.

Закрепление практических навыков по пройденным темам (3ч)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ Урока	Тема урока
	Безопасность и защита человека в среде обитания на территории Удмуртии и района 14 ч
1	Введение. Основные мероприятия ГО на территории Удмуртии и района..
2	Индивидуальные средства защиты .Фильтрующие противогазы. Пользование противогазом.
3	Практическое занятие по отработке навыков безопасного поведения в опасных ч с. Надевание противогаза. Эвакуация.
4	Особенности города как среды обитания человека.
5	Системы обеспечения безопасности города на территории Удмуртии и района.
6	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)
7	Опасные факторы и причины пожаров на территории Удмуртии и района.
8	Правила поведения при пожаре. Эвакуация из школы.
9	Средства тушения пожаров.
10	Затопление квартир на территории района.
11	Электричество и электроприборы в квартире
12	Опасные вещества и продукты питания.
13	Взрыв и обрушение дома. Причины взрывов на территории Удмуртии и района
14	Безопасность в нестандартных ситуациях на территории Удмуртии и района.
15	Опасность толпы
16	Собака бывает кусачей
	Безопасность на дорогах и на транспорте на территории Удмуртии и района.6ч
17	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров на территории Удмуртии.
18	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле, школьном автобусе при перевозке по территории района и Удмуртии.
19	Железнодорожный транспорт Удмуртии.
20	Авиационный транспорт Удмуртии
21	Морской и речной транспорт Удмуртии.
22	Опасные ситуации социального характера на территории Удмуртии и района.3ч
	Психологические основы самозащиты на территории Удмуртии.
23	.Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), подъезде на территории района и Удмуртии.
24	.Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства на территории района
25	Если вы оказались заложником.

	<i>Загрязнение среды обитания на территории Удмуртии и района. (5ч)</i>
26	Загрязнение воды Загрязнение воздуха на территории Удмуртии и района.
27	Загрязнение почвы на территории района и Удмуртии.
28	Контрольная работа Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (3ч)
29	Виды ранений и их причины на территории Удмуртии, и оказание первой помощи.
30	Общая характеристика кровотечений.
31	Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.
32	Основы здорового образа жизни на территории Удмуртии и района. (3ч) Движение и здоровье. Развитие физкультуры на территории Удмуртии и района.
33	Контрольная работа
34	Нарушения осанки и причины их возникновения на территории Удмуртии.

Поурочное планирование (обж 6 класс)

№ урока	Тема урока
1	Устройство убежища, по рядок заполнения и правила поведения в нем.
2	Как действовать при возникновении воздушной опасности.
3	Как пользоваться поврежденным противогазом в не пригодной для дыхания среде.
4	Экстремальные ситуации на территории Удмуртии, в при роде и их причины.
5	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях на территории Удмуртии.
6	Что надо знать о себе, что бы выжить. Страх.
7	Внимание. Ощущения и восприятие
8	Память и мышление. Воображение и элементы выживания.
9	Влияние характера на по ступки в условиях выживания.
10	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию на территории Удмуртии. Подготовка к походу.
11	Надежная одежда и обувь - необходимы для безопасности.
12	Основные правила поведения в экстремальной ситуации в природе На территории Удмуртии
13	Определение направления выхода.
14	Ориентирование на территории Удмуртии.
15	Выход к населенному пункту.
16	Сооружение временного жилища в природе на территории Удмуртии.
17	Способы добычи огня.
18	Обеспечение питанием и водой.
19	Поиск и приготовление пи щи.
20	Сигналы бедствия. на территории Удмуртии.
21	Смена часовых поясов..

22	Акклиматизация в горах. условиях
23	Средства оказания медицинской помощи. Лекарственные травы в нашем регионе.
24	Укусы насекомых. Укусы змей. Места обитания на территории Удмуртии.
25	Ожог кожи. Солнечный ожог.
26	Отморожение и охлаждение организма.
27	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Водоемы Удмуртии.
28	Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины вызывающие их.
29	Способы переноски пострадавших.
30	Правильное питание -основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека
31	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.
32	Гигиена и культура питания.
33	Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в возрасте.
34	Действия учащихся при возникновении ЧС Эвакуация.

Поурочное планирование (обж 7 класс)

№ урока	Тема урока
1	Введение .Чрезвычайные ситуации природного характера на территории Удмуртии и района. 1ч
	Землетрясения. 5часов
2	Происхождение землетрясений. Как оценивают землетрясения.
3	Последствия землетрясений. Меры по уменьшению потерь от землетрясений
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях
5	Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов.
	Вулканы 1
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов
	Оползни, сели, обвалы. 3часа
7	Оползни. Сели (селевые потоки) на территории Удмуртии и района.
8	Обвалы. Снежные лавины
9	Последствия оползней, селей, обвалов и лавин и меры по уменьшению ущерба от них.
	Ураганы, бури, смерчи. 3 часов
10	Ураганы. Происхождение и виды ураганов, бури смерчи. На территории Удмуртии.
11	Последствия ураганов, бурь, смерчей на территории Удмуртии и района.
12	Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь, смерчей
	Наводнения. 2ч
13	Происхождение и виды наводнений. Последствия наводнений на территории Удмуртии и района.
14	Меры по уменьшению ущерба от наводнений. Правила безопасного поведения при угрозе и во

	время наводнений.
	Цунами.2часа
15	Происхождение и классификация цунами. Последствия цунами.
16	Прогнозирование цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами
	Лесные и торфяные 2часа
17	Последствия лесных и торфяных пожаров происходящих на территории Удмуртии и района..
18	Предупреждение лесных и торфяных пожаров
	Психологические основы выживания в ЧС.2часа
19	Человек и стихия. Характер и темперамент.
20	Психологические особенности поведения человека во время и после стихийного бедствия.
	Правила наложения повязок.3часа
21	Повязки. Общая характеристика.
22	Отработка практических навыков наложения повязок на руку.
23	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.
	. Оказание помощи пострадавшим при переломах и их эвакуация. 3часа
24	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.
25	Отработка навыков наложения шин на конечности.
26	Способы эвакуации пострадавших
	Режим учебы и отдыха подростка 3часа
27	Режим - необходимое условие здорового образ жизни.
28	Умственная и физическая работоспособность.
29	Профилактика переутомления и содержание режима дня.
	Основы репродуктивного здоровья подростков. 2часа
30	Проблемы сексуальных отношений в подростковом возрасте на территории Удмуртии
31	Контрольная работа
	Практические занятия 3часа
32	Действия учащихся при возникновении ЧС на территории Удмуртии и района.
33	Изготовление носилок из подручных материалов
34	Отработка действий эвакуации из здания.

Лист коррекции рабочей программы по учебному предмету 5 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но

Лист коррекции рабочей программы по учебному предмету , 6 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но

Лист коррекции рабочей программы по учебному предмету 7 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но