

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Маркеловская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Маркеловская ООШ» Ю.А. Сычева
Паспорт № 102/01 от 22.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Удмурт кыл»**

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Попова Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования

д. Маркелово, 2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удмурт кыл» (далее Программа) относится к социально-гуманитарной направленности и направлена на развитие устной речи и обучение удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды.

Актуальность курса

Знание родного языка как средства выражения мысли, отражает внутренний мир человека, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина, которое так необходимо школьнику. К сожалению, в последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. На основе этого программа предназначена для того, чтобы способствовать воспитанию у детей интереса и уважения к удмуртскому языку.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 7-12 лет.

Объем, сроки реализации и режим занятий

Объем программы: 36 часов.

Сроки реализации: 1 год (36 недель).

Режим занятий: 1 раз в неделю продолжительностью 1 час.

Формы организации образовательного процесса – групповая, индивидуальная.

Формы и методы работы.

Экскурсии, соревнования, наблюдения, сюжетные игры, диалоги, разучивание стихов, закличек, песен, народных игр.

Цель программы кружка: обучение основам удмуртского разговорного языка через изучение культуры и обычаев удмуртского народа.

Задачи:

- обучать детей простым языковым конструкциям, понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне;
- развивать память при заучивании стихов, песен на удмуртском языке;
- приобщать детей к удмуртской культуре, формировать позитивное отношение к ней.

Для закрепления языковых умений на занятиях кружка дети будут разучивать небольшие по объему стихи, песенки удмуртских авторов, а также произведения фольклора: потешки, небылицы, загадки, удмуртские народные игры.

Уровень освоения программы базовый.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Ойдо тодматском					
1.1.	Кызьы тынад нимыд? Юанлы вераны дышетон.	1	0,5	0,5	диалог
1.2.	Ма та? Кин та? юанлы вераны дышетон.	1	0,5	0,5	диалог
1.3	Мон, тон, со	1	0.5	0.5	диалог

	кылъесын тодматскон. Ог- огеныд тодматскыны дышетскон.				
1.4	Ог огеныд зечбурьяськыны дышетон. Разучивание стихотворений удмуртских авторов.	1	0.5	0.5	заслушивание стихов
Раздел 2. Мынам семьяе					
2.1.	<i>Анай, атай</i> кылъесын тодматскон	1	0.5	0.5	диалог
2.2.	<i>Песятай, песянай</i> тодматскон	1	0.5	0.5	диалог
2.3	<i>Агай, апай</i> кылъесын тодматскон	1	0.5	0.5	диалог
2.4	<i>Кинлэн та семьяез?</i> юанлы вераны дышетон. Семья сярысь вераны быгатонзэс юнматон. Разучивание стихотворений о семье	1	0.5	0.5	Заслушивание стихотворении
Раздел 3 . Ойдо шудом					
3.1	<i>Шудон, муне, мусо, ч</i> дышетон.	1	0.5	0.5	диалог
3.2	<i>Мынам, тынад</i> вераськонын кутыны дышетскон	1	0.5	0.5	диалог
3.3	Разучивание стихотворений обигрушках	1	0.5	0.5	Заслушивание стихотворении
Раздел 4 .Лыдпусъеслэн дуннеязы					
4.1	<i>Одиг, кык, куинь, нбыль</i> лыдпусъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыныдышетон	1	0.5	0.5	Игра со считалкой
4.2	<i>Вить, куать, сизьым</i> лыдпусъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.	1	0.5	0.5	Игра со считалкой
4.3	<i>Тямыс, укмыс, дас</i> лыдпу съесынтодматскон, соосты вераськонын кутыныдышетон.	1	0.5	0.5	Игра со считалкой
4.4	<i>Коня тыныд арес?</i> юанлы вераныдышетон. Разучивание удмуртских народныхигр. Удмуртские считалки, дразнилки	1	0.5	0.5	Разучивание стихов
Раздел 5. Буел дуннеын					
5.1	<i>Буел, лыз, возж, горд, чуж</i>	1	0.5	0.5	Работа в парах

	кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыныдышетон.				
5.2	Тодбы, съод кылъесын тодматскон,соосты вераськонын кутыны дышетон	1	0.5	0.5	диалог
5.3	Тол бабай, Лымы ныл, Выль ар, лымы кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.Разучивание стихов, песен	1	0.5	0.5	Работа в парах

Раздел 6. Гурт пудоживотъесэшьесмы

6.1	Скал, ыж, кеч, вал, пуны кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон	1	0.5	0.5	Игра в лото
6.2	Кызъы шуэ? Юанлы вераныдышетон	1	0.5	0.5	Работа в парах
6.3	Парсьни, кечни, ыжни, кунян,чунъы кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.	1	0.5	0.5	Работа в парах
6.4	Зазег, чож, курег, атас кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон	1	0.5	0.5	Работа в парах
6.5	Ма каре скал? Ма сие парсьни? юанлывераны дышетон. Разучивание стихов о домашних животных	1	0.5	0.5	Разучивание стихов о домашних животных

Раздел 7. Сад – бакча емышъес.

7.1	Картошка, кубиста, кешер, кушман, кияр кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон. Загадки об овощах	1	0.5	0.5	Работа в парах
7.2	Будэ, бакча, сие кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон. Разучивание стихов об овощах	1	0.5	0.5	Разучивание стихов

Раздел 8. Пойшуръес дорын куннын

8.1	Зичы,кион, гондыр кылъесын	1	0.5	0.5	Работа в парах
-----	--------------------------------------	---	-----	-----	----------------

	тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон				
8.2	Лудкеч, быж, пель кылъесын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон. Разучивание потешек, небылиц о животных	1	0.5	0.5	Работа в парах
8.3	Нюлэс, гурт, кар кылъесын тодматон. Кытын улэ? юанлы вераны дышетон. Разучивание потешек, небылиц о животных	1	0.5	0.5	Игра в лото Разучивание потеше к, небылиц о животных
Раздел 9. Дышетскон дуннеын					
9.1	Дышетись, дышетскись, дышетэ кылъесын тодматон, соосты вераськонын кутыныдышетон	1	0.5	0.5	Беседа
9.2	Лыдзиське, гожъяське, суреда кылъесын тодматон, соосты вераськонынкутыны дышетон. Дышетскись ма каре? юанлы вераны дышетон Повторение стихов	1	0.5	0.5	беседа
Раздел 10. Вордиськем шаер					
10.1	Улыны, гурт, город кылъесын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон. Кытын улиськод? юанлы вераны дышетон	1	0.5	0.5	беседа
10.2	Узы, боры, эмезь, палэзь кылъесынтодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон	1	0.5	0.5	беседа
10.3	Мае тодимы? Малы дышимы ар куспын Кылбуръесты Повторение стихов, песен	2	1	1	Подготовка к концерту
10.4	Концерт пуктон урок.	2	0	2	
Итого часов:		36	17	19	Итоговый концерт

Содержание программы

Раздел 1. Ойдо тодматском

Тема 1: **Кызы тынад нимыд?** юанлывераны дышетон.

Теория: Знакомство с удмуртским языком, с друг с другом

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 2: **Ма та? Кин та?** юанлы вераны дышетон.

Теория: знакомство со словами Кто это? Что это?

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 3: **Мон, тон, со** кыльесынтодматскон. Ог-огеныд тодматскыны дышетскон.

Теория: Знакомство с местоимениями Я, Ты, Он, Она, Они

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 4: Ог огеныд зечбурьяськыны дышетон. Разучивание стихотворений удмуртских авторов.

Теория: разучивание слов приветствия.

Практика: Разучивание стихотворений удмуртских авторов.

Раздел 2. Мынам семьяе

Тема 5: **Анай, атай** кыльесын тодматскон

Теория: знакомство со словами : мама, папа

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 6: **Песятай, несянай** тодматскон

Теория: знакомство со словами: бабушка, дедушка

Практика: проговаривание на удмуртском языке

Тема 7: **Агай, апай** кыльесын тодматскон

Теория: знакомство со словами: тетя, дядя

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 8: **Кинлэн та семьяез?** юанлы вераны дышетон. Семья сяресь вераны быгатонзэс юнматон

Теория: повторение изученных слов. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

Практика: Использование данных слов в речи. Декламация стихов.

Раздел 3. Ойдо шудом

Тема 9: **Шудон, муне, мусо, чебер** кыльесын тодматскон но соосты тодмо конструкцииен предложениосын кутыны дышетон.

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 10: **Мынам, тынад** вераськонын кутыны дышетскон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 11: Разучивание стихотворений об игрушках

Теория: Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках.

Практика: Режиссёрская игра, кукольный театр.

Раздел 4: Лыдпусъеслэн дуннеязы

Тема 12: *Одиг, кык, куинь, ньыль* лыдпусъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 13: *Вить, куать, сизьым* лыдпусъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 14: *Тямыс, укмыс, дас* лыдпусъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 15: *Коня тыныд арес?* юанлы вераны дышетон. Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки, дразнилки

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов, сюжетно-ролевая игра; использование считалок в играх

Раздел 5: Буел дуннеын

Тема 16: *Буел, лыз, вож, горд, чуж* кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 17: Тодьы, съод кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 18: Тол бабай, Лымы ныл, Виль ар, лымы кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон. Разучивание стихов, песен

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов, использование разученных слов в настольных играх (лото «Фрукты»), Декламация стихов

Раздел 6. Гурт пудоживотъесэшьесмы

Тема 19: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны* кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 20: *Кызы, шуэ?* Юанлы вераны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 21: *Парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы* кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 22: *Зазег, чож, курег, атас* кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 23: *Ма каре скал? Ма сие парсьни? Юанлы вераны дышетон.*

Разучивание стихов о домашних животных

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов, настольная игра Лото. Декламация стихотворения

Раздел 7. Сад – бакча емышъес.

Тема 24: *Картошка, кубиста, кешер, кушман, кияр* кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.

Теория: Знакомство с новыми словами.

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов, Загадки об овощах

Тема 25: *Будэ, бакча, сие* кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон.

Разучивание стихов об овощах

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов. Разучивание стихов об овощах

Раздел 8. Пойшуръес дорын куноын

Тема 26: *Зичы, кион, гондыр* кылъесын тодматскон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 27: *Лудкеч, быж, пель* кылъесын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон.

Разучивание потешек, небылиц о животных

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов, Разучивание потешек, небылиц о животных

Тема 28: *Нюлэс, гурт, кар кылъесын тодматон. Кытын улэ?* юанлы вераны дышетон.

Теория: Знакомство с новыми словами. Разучивание потешек, небылиц о животных

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов, проговаривание небылиц.

Раздел 9. Дышетскон дуннеын

Тема 29: *Дышетись, дышетскись, дышетэ* кылъесын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 30: *Лыдзиське, гожъяське, суреда* кылъесын тодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон. Дышетскись ма каре? Юанлы вераны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов. Повторение стихов

Раздел 10. Вордиськем шаер

Тема 31: *Улыны, гурт, город* кылъесын тодматон, соостывераськонын кутыны дышетон.
Кытын улиськод? юанлы вераны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 32: *Узы, боры, эмезь, палэзь* кылъесынтодматон, соосты вераськонын кутыны дышетон

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов

Тема 33: Мае тодимы? Малы дышимы ар куспын Кылбуръесты но кырзанъесты тодэ ваен.

Повторение стихов, песен

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов.

Повторение стихов, песен

Тема 34: Мае тодимы? Малы дышимы ар куспын Кылбуръесты но кырзанъесты тодэ ваен.

Повторение стихов, песен

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов.

Повторение стихов, песен

Тема 35: Концерт пуктон урок.

Теория: Знакомство с новыми словами

Практика: проговаривание на удмуртском языке новых слов. Работа в парах.

Упражнение в умении задавать вопрос, отвечать на вопрос.

Тема 36 : Концерт пуктон урок.

Теория: обобщение. Повторение

Практика: Концерт

Планируемые результаты

По окончании Программы учащиеся должны:

знать:

- слова, обозначающие вокруг нас предметы.
- слова - приветствия
- стихи, песенки удмуртских авторов.
- произведения удмуртского фольклора

уметь:

- отвечать на вопросы на удмуртском языке.
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями.
- составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений).

применять:

- в игровой деятельности.

Личностные результаты:

- развитие общих представлений о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознание важности сохранения удмуртского языка;
- развитие мотивации к изучению удмуртского разговорного языка, расширение кругозора;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов;
- развитие памяти при заучивании стихов, песен на удмуртском языке;
- овладение навыками общения на удмуртском разговорном языке на уровне общедоступных фраз.

Предметные результаты:

- Приобщение детей к удмуртской культуре, формировать позитивное отношение к ней.
- Овладение детьми простыми языковыми конструкциями, понимание удмуртской речи, умение общаться между собой на бытовом уровне, пополнение словарного запаса.
- Применение полученных знаний в практической деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника, развитие коммуникативных способностей
- умение организовать свою учебную деятельность
- умение слушать и вступать в диалог.

Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в объединении основывается в индивидуальной работе с каждым обучающимся и формирование дружного детского коллектива.

Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся, развитие их творческих способностей поможет участие в мероприятиях и конкурсах школы (подходящих по возрастным особенностям детей).

Мероприятия, проводимые в детском объединении, а также совместно с родителями, повлияют на формирование доверительных взаимоотношений. Такие мероприятия помогут детям адаптироваться в детском коллективе. Они способствуют созданию доброжелательной и комфортной для детей атмосферы.

Цель: Воспитание патриотизма, любви к своей малой родине, к родному удмуртскому языку, познание истории, культуры и природы родного края.

Задачи:

- воспитание духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края и культурным традициям посредством изучения удмуртского языка;

Результат воспитательной работы

По окончании обучения у учащихся будет сформировано:

- коммуникативные компетенции через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

План воспитательной работы

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1	Работа с родителями	Родительское собрание	Сентябрь
2	Работа с родителями	Индивидуальные консультации в рамках подготовки к конкурсам	В течении учебного года

№	Вариативная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
Мероприятия в объединении			
1	Мероприятие	«Ойдо шудом» (Давай поиграем)	октябрь
2	Конкурс	«Конкурс стихов»	март
3	Конкурс рисунков	«Мынам семьяе» (Моя семья)	апрель
Мероприятия в школе			
1	Мероприятие	«День дошкольного работника»	сентябрь

2	Мероприятие	«День отца»	октябрь
3	Мероприятие	«День матери»	ноябрь
Районные мероприятия			
1	Конкурс	Конкурс стихов на удмуртском языке «И для меня бы не было России..»	ноябрь
2	Конкурс	«Хоровод дружбы»	февраль

Календарный учебный график

Год обучения: с 1 сентября 2024 года по 27 мая 2025 года

Месяц	Недели обучения	Количество учебных недель	Количество часов
Сентябрь	02.09.-06.09.2024	1	2
Сентябрь	09.09.-13.09.2024	2	2
Сентябрь	16.09.-20.09.2024	3	2
Сентябрь	23.09.-27.09.2024	4	2
Октябрь	30.09.-04.10.2024	5	2
Октябрь	07.10.-11.10.2024	6	2
Октябрь	14.10.-18.10.2024	7	2
Октябрь	21.10.-25.10.2024	8	2
Ноябрь	05.11.-08.11.2024	9	2
Ноябрь	11.11.-15.11.2024	10	2
Ноябрь	18.11.-22.11.2024	11	2
Ноябрь	25.11.-29.11.2024	12	2
Декабрь	02.12.-06.12.2024	13	2
Декабрь	09.12.-13.12.2024	14	2
Декабрь	16.12.-20.12.2024	15	2
Декабрь	23.12.-28.12.2024	16	2
Январь	06.01.-10.01.2024	17	2
Январь	13.01.-17.01.2025	18	2
Январь	20.01.-24.01.2025	19	2
Январь	27.01.-31.01.2025	20	2
Февраль	03.02.-07.02.2025	21	2
Февраль	10.02.-14.02.2025	22	2
Февраль	17.02.-21.02.2025	23	2
Февраль	24.02.-28.02.2025	24	2
Март	03.03.-07.03.2025	25	2
Март	10.03.-14.03.2025	26	2
Март	17.03.-21.03.2025	27	2
Март-Апрель	31.03.-04.04.2025	28	2
Апрель	07.04.-11.04.2025	29	2
Апрель	14.04.-18.04.2025	30	2
Апрель	21.04.-25.04.2025	31	2

Апрель	28.04.-30.04.2025	32	2
Май	05.05.-07.05.2025	33	2
Май	12.05.-16.05.2025	34	2
Май	19.05.-23.05.2025	35	2
Май	26.05.-27.05.2025	36	2
Итого:		36	72

Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы необходимо:

1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие помещения, пригодного для проведения групповых занятий, соответствующего требованиям СанПиН;
- наличие канцелярских средств (бумага белая Ф4, Блокнот для записей, карандаш простой, ручка шариковая, фломастеры цветные);
- наличие технических средств (экран, проектор, ПК, доступ в Интернет, диктофон, фотоаппарат).

2. Кадровое обеспечение

Программа будет реализовываться педагогом дополнительного образования, который знает удмуртский язык, легко на нем говорит и пишет.

Методическое обеспечения

Для теоретических занятий имеются наглядный демонстрационный и раздаточный материалы, презентации и т.д.

Для проведения практических занятий используются настольно- печатные игры: лото «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», настольные игры «Что здесь лишнее», «Чей домик», «Кто где живёт», «Кучыран»(5-8 арсьем пинальёслы кылъёзьёсын шудон),«Путешествие от Алнашей до Яра»

Формы аттестации/контроля

Виды и периодичность контроля: промежуточный и итоговый.

Оценочные материалы

Оценочные материалы включают в себя: тесты, критерии оценки результатов деятельности обучающихся. Педагог подбирает их самостоятельно, формируя свой методический кейс.

1. Критерии оценивания при собеседовании, тестах:

Отлично: 95% - 100% правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75% - 94% правильных ответов, материал освоен полностью, без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51% -74% правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

Список литературы

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслылыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1995.

Методическая литература

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2003.
2. Е.А.Николаева «Друг к другу с добром»(«Ог-огедлы зечен»)-Ижевск: «Удмуртия», 2004.

3. А.Н.Журавлёва «Суредъёсын кылсузъет»-Ижевск: «Удмуртия»,2001

Художественная литература для детей

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкыльес,кылбурьес. – Ижевск: «Удмуртия», 2002.
2. Ившин В.Н. «Ворпо гуждор»: 2-5 аресьем нылпиослы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 1997.

Приложение
к разделу Оценочные материалы

Тест за I полугодие

1. Назови 5 предметов на удмуртском языке.
2. Подбери к словам карточки определённого цвета Чуж, синий, горд, жёлтый, вож, красный, лыз, зелёный
3. Знание наизусть считалок, закличек, потешек и др.
4. Назови числительные 1, 2,3, 4,5 на удмуртском языке.
5. Назови членов своей семьи по удмуртски(анай-мать, атай-отец и т.д.)

Итоговый тест

1. Назови числительные 10, 6,8,2,6,4 на удмуртском языке.

Дас - _____ куинь - _____ куать - _____
Кык - _____ тямыс - _____ ньыль - _____

2. Скажи по удмуртски: мама, папа, я, ты, они

3. Переведи на русский язык.

Мынам нимы Женья.

Мыным тямыс арес.

4. Найди пару.

чуж	синий
горд	жёлтый
лыз	зелёный
вож	красный

5. Назови 5 домашних животных

6. Назови 5 диких животных

7. Дополни предложения.

Мон Удмурт Элькунын_____.

Мон аслэсьтым шаерме_____.

