

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Маркеловская основная общеобразовательная школа»**

---

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Профсоюза  
*Кудря* Е.М. Кудрина  
рассмотрено педагогическим советом  
от «01» апреля 2022г., № 8

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Маркеловская ООШ»  
Сычева Ю.А.  
«01» апреля 2022г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения «Маркеловская основная**  
**общеобразовательная школа» за 2021 г**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное казённое образовательное учреждение «Маркеловская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	427376 Удмуртская Республика, Сюмсинский район, деревня Маркелово, улица Маркеловская дом 1.
Телефон:	8 (34152)5-61-58
Электронная почта:	kuzn.swetlana2011@yandex.ru
Учредитель учреждения Устав	муниципальное образование «Сюмсинский район» Утверждён постановлением Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» от 31 января 2017 г № 34, с изменениями Утверждены постановлением Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» 01 ноября 2017г № 457/5, постановлением Администрации муниципального образования «Сюмсинский район» 20 июня 2019 г № 243/3
Лицензия	Выдана Министерством науки и образования Удмуртской Республики от 16. 02. 2017 года № 1802 серия 18 ЛО 1 № 0001784
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством науки и образования Удмуртской Республики от 29. 03. 2017 года № 804 серия 18 А 01 № 0000626
ФИО должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников на объекте	директор Сычева Юлия Андреевна
Режим работы	Понедельник – пятница с 08.00 по- 17.00, субботу с 08.00 – 14.00. Выходные: воскресенье, праздничные дни. Начало учебных занятий - 9.00 ч, окончание - 14.50. Суббота: начало – 9.00, окончание -12.10
Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Сюмсинский район» осуществляет Администрация муниципального образования «Сюмсинский район». Взаимодействие Учреждения с другими организациями и физическими лицами в сфере хозяйственной деятельности осуществляется на основе договоров, соглашений, контрактов.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Маркеловская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Маркеловская ООШ») (далее Школа) расположена в сельской местности в деревне Маркелово Сюмсинского района. Школу посещают 16 учащихся, 2 (18 %) проживают в деревне Маркелово, 1(6 %) в деревне Сюмсиил, 2 (12 %) в деревне Туканово , 1 (6 %) в деревне Лекшур, в деревне Юбери 4 (25 %), 2 (18 %) с. Сюмси.

Подвоз обучающихся к месту учебы осуществляется школьным автобусом.

Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

## **II Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **2.1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Руководит работой Школы, организует взаимодействие Школы с организациями и предприятиями всех форм собственности, утверждает должностные инструкции работников, график работы и учебный план, принимает на работу, отчётные документы организации, контролирует рабочую деятельность педагогов и других сотрудников
Педагогический совет	Принимает локальные акты по организации учебно-воспитательного процесса, учебный план, годовой план работы, годовой учебный календарный график, учебные программы педагогов, воспитательные программы классных руководителей; разрабатывает и принимает образовательную программу, рассматривает программу развития, принимает решение о проведении промежуточной (по четвертям) и итоговой аттестации в переводных классах, их количестве и предметах, решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о необходимости повторного года обучения; принимает решение о допуске учащихся выпускников к итоговой аттестации; грамотами и благодарственными письмами обучающихся и родителей, принимающих активное участие в жизни Школы; рассматривает характеристики, ходатайства, рекомендации, выдаваемые обучающимся, выпускникам, учителям, представляемым к наградам.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: принимать Устава Школы, а также изменения к нему, решения о создании комиссии по трудовым спорам, локальных актов; заслушивать отчеты руководителя, ответственного лица за противопожарную безопасность по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, председателя профсоюзного комитета по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; ходатайствовать о поощрении наиболее отличившихся сотрудников из числа технического персонала Учреждения; обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и действия по ее укреплению.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **2.2. Оценка деятельности коллегиальных органов управления, советов родителей, советов обучающихся.**

Деятельность органов управления строится по планам, разрабатываемым этими органами в соответствии с локальными нормативными актами.

Заседания общего собрания работников проводились по плану 2 раза в год и внепланово по представлению прокуратуры и внесением изменений в положение об оплате труда работников МКОУ «Маркеловская ООШ». Всего было 4 заседания. Основными вопросами были рассмотрение локальных актов и проведение инструктажа по технике безопасности.

Педагогический совет решал вопросы образовательной деятельности, принятие локальных актов школы.

Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. В 2020 г. запланировано 3 заседания, проведено 3 заседания Совета родителей школы. Вопросы, вынесенные на Совет родителей, касались образовательной деятельности школы, например, рассмотрение локальных актов школы, касающихся прав обучающихся и их родителей (законных представителей), организация питания учащихся; организация подвоза школьников до места учебы и обратно; дополнительное образование; профилактика детского травматизма, организация летнего отдыха.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается удовлетворительной, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими локальными нормативными актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, включая учебные планы, учебный календарный график, адаптированную основную общеобразовательную программу для учащегося с ОВЗ, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

По всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана, использовались учебники из утвержденных МО и Н РФ перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в 2019/2020 учебном году. Материально-техническая база, имеющаяся в школе, позволила реализовать учебный план в полном объеме.

#### **3.1. Организация учебного процесса**

На конец 2021 года в школе обучается 16 человек, 7 классов комплектов (нет 4 класса).

2017-2018уч год	2018 -2019 уч.год	2019 -2020 уч.год	2020 - 2021 уч.год
29	21	13	16

Надо отметить, что наблюдается уменьшение численности учащихся последние два года.

Количественный состав по уровням общего образования:

Уровень общего образования	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся
Начальное общее	1, 1 – обучение на дому ОВЗ (АООП для умственно отсталых вариант 2)	5
Основное общее	5	11

Учащихся, отчисленных из школы нет.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут, в 1 классах – ступенчатый переходный период с 35 до 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 классов – 33 учебные недели (предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти); 2-9 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года, каникул, учебной недели соответствует годовому календарному графику, утверждённому директором школы, согласованному с начальником управления народного образования Администрации муниципального образования «Сюмсинский район».

Периоды промежуточной аттестации во 2-9 классах – четверти.

### **3.2. Характеристика образовательных программ по уровням образования**

С целью выполнения государственных образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей) школа реализует следующие образовательные программы:

Вид образовательной деятельности	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательные программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее	основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
	Основное общее	основная образовательная программа основного общего (ФГОС ООО)	5 лет

В школе также реализуются адаптированная программа:

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2 по ФГОС)

Составной частью образовательной программы соответствующего уровня общего образования являются рабочие программы. Рабочие программы составлены по всем предметам учебного плана школы и обеспечены учебно-методическими материалами.

Содержание учебных планов школы и образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и отражает преемственность образовательной деятельности школы.

Учебные планы для 1-4-х классов, 5-9 классов разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Были организованы факультативные и элективные курсы.

В качестве родного языка в школе изучаются русский язык:

- на уровне начального общего образования родной язык (русский) изучается в 1,4 классе;

- на уровне основного общего образования изучается родной язык (русский) в 5 – 9 классах.

Обучающиеся 1-9 классов могут быть переведены на дистанционное обучение. На сайте школы создается отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МКОУ «Маркеловская ООШ» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные локальные акты школы. Классные руководители на основании предоставленных предметниками материалов составляли

списки заданий по предметам, которые были помещены на сайте. Для тех, у кого нет интернета, техники, списки заданий по предметам на бумажных носителях классные руководители приносили на дом, с соблюдением всех требований по COVID-19. Классные руководители провели инструктажи с обучающимися, напомнили, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости. Было рассмотрено «Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации РП по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности»

В школе организовано дополнительное образование естественно – научного, физкультурно – спортивного, туристско – краеведческого, социально - педагогического направления. На организацию дополнительного образования ежегодно выделяется 9 часов. Часы распределены с учетом потребностей учащихся и их родителей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %. Контингент учащихся в течение года сохранен.

Сформировано новое расписание на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования. Предусматривалась дифференциация по классам и времени проведения было установлено не более 30 минут.

#### **Перечень кружков и секций на первое полугодие 2021 года**

№	количество часов	наименование объединения	количество человек
1	1 ч	Удмурт кыл	7
2	2 ч	Общая физическая подготовка (ОФП).	15
3	1 ч	Спортивное ориентирование	10
4	1 ч	За страницами учебника математики	1
5	1 ч.	Мастерица	2
6	1 ч.	Основы проектной деятельности	1
7	1 ч.	Секреты математики	1

#### **Перечень кружков и секций на второе полугодие 2021 года**

Во втором полугодии 2020 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном формате.

№	количество часов	наименование объединения	количество человек
1	1 ч	Удмурт кыл	7
2	2 ч	Общая физическая подготовка (ОФП).	15
3	1 ч	Спортивное ориентирование	8
4	1 ч	Основы проектной деятельности	1
5	1 ч.	Мастерица	2
6	1 ч.	Уроки финансовой грамотности	4
7	1 ч.	Секреты математики	1

МКОУ «Маркеловская ООШ» также является подразделением МБОУ ДО «Сюмсинский дом детского творчества»

На базе школы как подразделения работают кружки по разным направлениям.

№	Количество часов	Наименование объединения	Количество человек
1.	2 ч	Школа выживания	10
2.	4 ч	ОФП (общая физическая подготовка)	12 ч

Анализ организации дополнительного образования за 2021 год показывает, что перечень направлений сохраняется. На будущее следует использовать новые возможности организации дополнительного образования для охвата всех направлений.

### **3.7 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**

#### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательная работа школы в 2021 строилась через:

1. Внеклассную работу: классные и общешкольные дела.
2. Воспитание в процессе обучения.
3. Внеурочную деятельность.
4. Работу с родителями.
5. Взаимодействие с правоохранительными органами.

Основные направления воспитательной и профилактической деятельности:

#### **Духовно-нравственное направление**

**Цель:** формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

#### **Социальное направление**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

#### **Общекультурное направление**

**Цель:** создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса.

#### **Работа с учителями-предметниками**

**Цель:** провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

#### **Работа с родителями**

**Цель:** провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

#### **1. Организация профилактической работы:**

Всего обучающихся – 16 человек, опекаемых – 2 человека, многодетных – 5 человек, малообеспеченных – 1 человек, состоящих на учетах ВШК -0 учащихся, СОП- 0 учащихся, 1 ученик состоял на учете ПДН

Работа по профилактике правонарушения строится в традиционных формах (беседы, классные часы, общешкольные мероприятия, индивидуальная работа, вовлечение в кружки, факультативные занятия, во внеурочную деятельность). Проводится мониторинг активности всех обучающихся в социальных сетях на предмет их увлечений, интересов, обсуждаемых проблем.

## **Профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, табакокурения и наркомании**

Задачи:

- дать детям объективную информацию о действии химических и растительных веществ на организм;
- ориентировать детей на сохранение здорового образа жизни;
- дать детям возможность овладения определенными поведенческими навыками, способствующими делать свой собственный выбор.

Учащиеся и родители, и законные представители приняли участие в таких мероприятиях:

- тематический классный час с учащимися 7- 9 класса по разъяснению целей и процедуры
- социально – педагогическое тестирование учащихся 7-9 классов;
- Акция «Сохрани себе жизнь»;
- Акция «Живи».
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- мероприятия акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Цикл бесед для 5-9 классов «Ты попал в беду».
- Общешкольные классные часы для 5-9 классов « День против курения», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков, «Здоровье – это жизнь»
- Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями

### **2.Межведомственное взаимодействие**

- Школа тесно сотрудничает с библиотекарем с Лекшурский с/ф №9. Ежемесячно проводила различные мероприятия по разным направлениям;
- Так же налажено тесное сотрудничество с фельдшером Маркеловского ФАПа. Она часто выходит с беседами на классные часы, родительские собрания с профилактической направленности.
- организована встреча с сотрудниками Полиции 39, ГИБДД, психологом, инспектором по делам несовершеннолетних

### **3. Организация внеурочной деятельности в Школе.**

1. Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря Солнышко - 2021» в июне 2021 г. для 15 человек.
4. Проведение тематических профилактических классных часов (игра, видео, элементы социального театра и др. формы) .
- 6.Тематические блоки на родительских собраниях
7. Размещение информации, касающейся профилактики и популяризации ЗОЖ, на сайте школы в новостном блоке.
8. Проведение антинаркотических месячников.
9. Участие в конкурсах рисунков, плакатов против курения, алкоголизма, наркомании, за популяризацию ЗОЖ

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

В 2021 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Класс
1.	Январь, 2021	"Холодост. Трагедия народа"	1 -9
2.	Январь, 2021	" Блокадный Ленинград"	1-9
3	Январь, 2021	«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	1-9
4	Февраль	-« Есть такая профессия – Родину защищать»	1-9



	2021		
5	Февраль, 2021	Международный день родного языка.	1-9
6	Май 2021	«Печатный след в истории защиты Родины» – внутрисполочная выставка	
7	Май 2021	Акция «Окна Победы»	1-9
8	Сентябрь 2021	Классный час « Памяти жертв Беслана» Акция «Капля жизни»	1-9
9	Сентябрь 2021	День знаний	1-9
10	Октябрь 2021	День учителя	1-9
11	Ноябрь 2021	День народного единства	
13	Ноябрь 2021	Сетевой проект «Я- читатель»	5-7
14	Ноябрь 2021	Шашечный турнир	1-5
15	Ноябрь 2021	«Толерантность – путь к миру» - кл. час	1-9
16	Декабрь 2021	День памяти Неизвестного героя День Героев Отечества	5-9

### ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Класс
1.	Январь 2021	Правила доверия	1-4
2.	В течение года	Классные часы: - "Зачем изучать закон" - "Права ребёнка – права человека" «Правила поведения учащихся в школе и на улице» «Я и дорога. Правонарушения на дорогах» Беседы индивидуальные - Ответственность за противоправные действия» - "Закон и ответственность" - "Твои "можно" и "нельзя" - правила поведения в школе	1-9
3.	Ноябрь 2021г.	"Что такое телефон доверия" классный час	1-9
4.	Декабрь 2021г.	День конституции – информационный час	1-9
7.	В течение года	Беседы-инструктажи о правилах поведения в общественных местах, на улице, дома	1-9
9.	Декабрь,	Единый урок по правам человека	2-8

	2021г.	
--	--------	--

**Формирование у учащихся потребности в ведении ЗОЖ** происходит через привлечение учащихся и их родителей, работников МКОУ «Маркеловская ООШ» к систематическим занятиям спортом и физкультурой, пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры в школе, укрепление здоровья, повышение работоспособности.

В течение всего учебного года в школе проводились следующие традиционные мероприятия:

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Класс
1.	В течение года	"Разговор о правильном питании"	1-4
2.	Апрель 2021	День Здоровья. Онлайн формате	1-9
3.	Апрель 2021	Конкурс рисунков "мы выбираем здоровье»	1-4
4	сентябрь 2021	Всероссийские уроки ОБЖ	1-9
5.	Сентябрь 2021	Урок Трезвости	5-9
6.	Май 2021	"Осторожно клещи!"	1-9
7.	Ноябрь 2021	Общешкольный классный час классов «Негативное влияние табакокурения».	5-9
8.	Июль 2021	Мероприятия по формированию ЗОЖ в пришкольном лагере	1-7
9.	Сентябрь 2021	Месячник безопасности	1-9
10.	Сентябрь 2021	Урок трезвости/Урок ЗОЖ	1-9
11.	Октябрь 2021	Кл. час «скажи наркотикам –нет»	1-9
12	Ноябрь 2021	Информирование всех педагогов школы по предотвращению потребления несовершеннолетними снюсов и «никотиновых пэков», о мерах профилактики covid	
13	Ноябрь 2021	Информирование родителей о проблеме потребления несовершеннолетними бестабачных изделий с химическим никотином (никотиновых пэков), последствиях их употребления, о мерах профилактики covid	
14	Декабрь 2021	Информационная беседа "СтопВИЧ" с распространением буклетов	

#### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе.

Классные руководители работали в течение года по своим планам воспитательной работы, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Хочется отметить работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы проводятся следующие мероприятия: инструктажи, просмотр видео материалов, классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД. На протяжении нескольких лет нарушения ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

#### **IV/ Оценка качества образования.**

##### **4.1. Анализ итоговой (государственной) аттестации**

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

На начало 2021 года в 9 классе обучался 1 учащийся.

. Промежуточная аттестация была организована по всем учебным предметам.

##### **Сравнительные итоги результатов в 9 классе:**

	2020 год	2021 год
Количество обучающихся, окончивших 9 класс и получивших основное общее образование	3	1
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	0	0
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	0	0

#### **Результаты итоговой аттестации обязательных предметов**

Предмет	Число учеников	Участие в %	Результат ниже минимального балла/абс	Средний балл по 5-бальной шкале	Качество, %
2021 год результаты промежуточной аттестации					
Русский язык	1	100 %	0	3,0	0 %
Математика	1	100 %	0	3,0	0 %

Анализ итогов обязательных экзаменов, что выпускники справляются с обязательными предметами.

По русскому языку и математике качество знаний находится на низком уровне, но отметки в течение учебного года совпадают с отметками за промежуточную аттестацию. Учителям, преподающим данные предметы было предложено пересмотреть формы работы по подготовке к ОГЭ.

Кроме двух обязательных русского языка и математики выпускники выбирали предметы по выбору. Учащиеся традиционно выбирают предметы по выбору: география, биология. В 2021 году выпускникам предметы по выбору были заменены итогами промежуточной аттестации проведением контрольной работы по одному предмету по выбору - биологии

#### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Число учеников	Участие в %	Результат ниже минимального балла/абс	Средний балл по 5-бальной шкале	Качество, %
2021 год					
Биология	1	100	0	3,0	0 %
География	1	100	0	3,0	0

Качество знаний по выпускным экзаменам составляет 0 % . В 2021 году результаты итогов промежуточной аттестации подтверждают годовые отметки выпускника. В 2022 году будет проведен сравнительный анализ результатов итоговой аттестации, выявлены причины сложившейся ситуации. Планируется провести тематические семинары и совещания по качественной подготовке к итоговой аттестации. Также следует шире использовать возможности родителей к ходу подготовки к ОГЭ. Учителям – предметникам шире использовать различные образовательные онлайн – платформы при подготовке учащихся к ГИА.

В план внутришкольного контроля будет включен персональный контроль учителей, чьи обучающиеся показали низкие результаты на экзаменах.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на итоговую аттестацию показывают, что предметы «Биология», «Обществознание» ежегодно выбираются учениками.

Такие предметы как «История», «Литература», «Английский язык», химия учащиеся не выбирают.

Планируется более детально проанализировать востребованность предметов на ГИА, проводить профориентационную работу, беседы с родителями.

В этом учебном году выпускниками выбраны на ОГЭ предметы география и Информатика.

В 2022 году необходимо поставить вопрос об итоговой аттестации под особый контроль и добиться 100 % успешности сдачи ОГЭ и повышения качества ГИА.

#### Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего учащихся	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО
2019	7	1	6
2020	3	0	3
2021	1	0	1

#### 4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования

Образовательные результаты.

Уровень успешности за 2020, январь – май 2021, сентябрь – декабрь 2021 года составляет 100 % . Качество знаний 32 % и 28 % соответственно.

Успеваемость стабильно составляет 100 %. В сравнении с прошлым отчетным периодом показатели качества знаний понижаются.

#### **Результаты успеваемости**

Классы	Первое полугодие 2021 года		Второе полугодие 2021 года	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность
<b>1</b>	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
<b>2</b>	-	-	50	100
<b>3</b>	-	-	-	-
<b>4</b>	-	-	-	-
<b>5</b>	100 %	100 %	0 %	100 %
<b>6</b>	50 %	100 %	100 %	100 %
<b>7</b>	0	100	50 %	100 %
<b>8</b>	0	100	0	100
<b>9</b>	0 %	100 %	0 %	100 %
<b>Среднее по школе</b>	<b>30 %</b>	<b>100 %</b>	<b>30 %</b>	<b>100 %</b>

#### **Качественный анализ успеваемости учащихся**

Год	количество учащихся в школе	количество отличников %	количество ударников %	количество учащихся «3»	количество учащихся «2»
<b>2021 первое полугодие</b>	12 + 1	0	25 %	75 %	0
<b>2021 второе полугодие</b>	15 + 1	0	25 %	75 %	0

В результате анализа успеваемости было выявлено, что успешность составляет 100 %. Качество знаний стабильно, составляет 28 %. Показатель качества знаний находится на низком уровне. Одной из причин является рост количества учащихся с низкой мотивацией. Другой причиной отсутствие соревнования между учащимися (в трех классах учатся по одному человеку в первом полугодии, во втором полугодии произошел небольшой рост количества учеников).

С целью повышения качества обучения педагоги школы будут проходить целевое повышение квалификации через самообразование, методические семинары в школе по формам работы с учащимися с разной мотивацией.

На семинарах будут рассмотрены вопросы применения современных педагогических технологий и их элементов.

Будут рассмотрены вопросы применения учителями оценочных средств при организации текущего и промежуточного контроля. В 2022 году будет проведен анализ системы оценивания учителей. На заседаниях педагогического совета будет проведен анализ результатов, а также мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к

новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Министерства Просвещения от 06.05.2019 № 590/210).

#### **Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде учащихся**

В 2021 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высоко мотивированными учащимися. Ежегодно учащиеся принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Учащиеся ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Количество участников Всероссийской олимпиады школьников**

Этап олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2020 год			
Школьный	10	6	2
Муниципальный	2	0	2
2021 год			
Школьный	9	4	2
Муниципальный	7	2	3

Количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось по сравнению с прошедшим годом, что показывает возрос уровень подготовки учащихся к олимпиадам, а также имеются положительные стороны в организации работы с одаренными учащимися.

Положительно то, что увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

С целью осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год проводились Всероссийские проверочные работы. Все учащиеся справились с Всероссийскими проверочными работами. Годовые отметки в журнале совпадают с отметками за ВПР. \нарушений не выявлено.

#### **Результаты ВПР**

Класс	Кол-во челов.	Русский язык По школе	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География
4	2	19,0 б	9,0 б	14,4 б	-	-	-
5	1	35,0 б	12, б	-	10,0 б	18 б	-
6	5	30,0 б	9,2 б	-	8,2 б	-	23,4 б
7	1	29,0 б	11, б	-	9,0 б	17,0 б	14, б
8	0	-	-	-	-	-	-

По итогам ВПР проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены недостатки.

Спланирована коррекционная работа во внеурочное время и содержание урочных занятий. Проведен анализ содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

С итогами фронтального контроля по результатам проведения ВПР педагогический коллектив школы ознакомлен на педагогическом совете.

## V. Условия осуществления образовательной деятельности

### 5.1. Качество кадрового обеспечения.

Образовательную деятельность осуществляли 10 педагогических работников, из которых 3 - внешние совместители (английский язык, химия, музыка).

В школе работает стабильный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Показатель	Кол-во педагогов	Показатель в %
<b>Уровень образования</b>		
Высшее образование	4	58
Среднее профессиональное образование	3	42
<b>Уровень квалификации</b>		
Высшая квалификационная категория	0	0
I квалификационная категория	6	86
Соответствие занимаемой должности	1	14
Без категории	0	0
<b>Награды и достижения</b>		
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	1	14
Награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ"	1	14
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1	14
Награждены грамотами Министерства образования и науки Удмуртской Республики	3	42

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования» и других организаций УР как в очной, так и в дистанционной форме обучались 3 педагога школы. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. В 2021 всеми педагогами пройдены курсы по обновленным фгос. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы: заседаниях Педагогического совета, постоянно действующего семинара, научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах. Вакансий на 2021 год открыто не было

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает право участников образовательно-воспитательного процесса на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами. Поддерживает и

обеспечивает учебно-воспитательные цели, сформулированные в программе развития школы. Организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание обучающихся. Осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования и воспитания. Задача заключается в предоставлении информации и идей, имеющих значение для успешной деятельности читателей.

Общая площадь библиотеки – 32 кв. м. Количество помещений – 1.

Оборудование: 9 стеллажей, столы, стулья, каталожный ящик, рабочее место библиотекаря.

Технические средства: моноблоки - 2 шт., МФУ - 1 шт.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 784 единиц;

Обеспеченность учебниками – 100%

– объем учебного фонда – 576 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства образования и науки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Организацию и ведение образовательной деятельности осуществляет в типовом здании, закрепленном договором № 39 в оперативное управление комитетом по управлению Сюзьинского района от 28.09.2007.

Оснащение материально-технической базы и информационно-технического обеспечения соответствует целям и задачам образовательной деятельности, но требуют пополнения и обновления.

Имеется автобус - ПАЗ 32053, в нём пассажирских мест 22.

- Общая площадь всех помещений - 824 м<sup>2</sup>;
- Площадь классных комнат – 564 м<sup>2</sup>;
- Учебные кабинеты – 9;
- Спортивный зал - 1 (оснащен отдельными раздевалками);
- Спортивная площадка -1;
- Библиотека -1.
- Актальный зал – 1

#### **Объекты для проведения практических занятий**

Кабинеты для проведения уроков химии (оснащенность - 91,3%), физики (оснащенность - 54,9 %), технологии (оснащенность - 84,6%), географии (оснащенность - 80%), биологии (оснащенность - 77%).

#### **Средства обучения и воспитания**

общее количество компьютеров, используемых в учебных целях - 6 шт.

количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет - 5 шт.

количество принтеров (МФУ) - 1

Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ применяются.



## Спортивные сооружения

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей: спортивный зал, игровую площадку с беговой дорожкой, необходимый спортивный инвентарь. В зимний период для лыжной подготовки учащихся на игровой площадке прокладывается лыжня. Обеспеченность лыжами 100%.

Проведен космический ремонт.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек 0 %

1.15	численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 75 %
1.19.1	регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86 %
1.29.1	высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	первая	5 человека/

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75%
1.30.1	до 5 лет	2 человека/ 33%
1.30.2	свыше 30 лет	3 человек/37 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 №28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Но требуется отметить. Организация внеурочной деятельности по ФГОС носит несистемный характер, необходимо разработать эффективную модель организации внеурочной деятельности. Низкая ИКТ-компетентность всех участников образовательных отношений мешает развитию информационно-образовательной среды школы.