

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маркеловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.В. Останина
Приказ № 71 от «30» 09 2021 г.



Рабочая программа

Наименование предмета: технология
Уровень обучения ФГОС НОО

Срок реализации программы: 4 года

Класс: 1 - 4

Учитель: Останина Марина Викторовна, первая квалификационная категория

Год составления рабочей программы – 2021 год

Количество часов по учебному плану: 1 класс - 33 часа в год (по 1 часу в неделю), 2-4 классы - по 34 часа в год (по 1 часу в неделю)

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями), с примерной рабочей программой 1-4 классы, Роговцева Н. И., Анищенкова С. В. Технология. Москва. «Просвещение». 2011 г.

Преподавание ведётся по учебникам:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. Москва. Просвещение, 2011 г.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс. Москва. Просвещение, 2012 г.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс. Москва. Просвещение, 2013 г.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 4 класс. Москва. Просвещение, 2014 г.

Планируемые результаты усвоения предмета

Личностные результаты

- Понимание ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда;
- навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);
- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1 класс

В результате первого года изучения учебного предмета "Технология" ученик научится:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами и иглой;
- понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выполнять изделия по образцу, шаблонам;
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали;
- называть технологические операции при работе над изделием;
- определять основные этапы создания изделий с опорой на рисунки и план работы;
- узнавать и называть основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов и использовать эти свойства в работе над изделием;
- собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
- составлять композиции, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов);

Ученик получит возможность научиться:

- использовать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) для изготовления изделий;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах

2 класс

В результате второго года изучения учебного предмета "Технология" ученик научится:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами, иглой и другими инструментами;
- понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
- выполнять изделия по образцу, рисункам, фотографиям, шаблонам, заданным условиям (описанию, теме), вносить творческие изменения в создаваемые изделия;
- характеризовать технологические операции при работе над изделием;
- различать виды ниток, отмерять длину нитки, выполнять 2 - 3 вида строчек стежков, использовать их при создании декоративных композиций;
- составлять композиции, используя различные техники (аппликация, плетение, мозаика, симметричное вырезание, конструирование из различных материалов, оригами);
- выполнять изделия, имеющие 1 - 2 оси симметрии;
- собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
- использовать различные виды орнамента при изготовлении и отделке изделий;
- характеризовать основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов; объяснять выбор материала для конкретного изделия;

Ученик получит возможность научиться:

- называть и характеризовать традиционные народные промыслы и ремесла своего края и России;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий, оценивать их значимость в жизни человека;
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали и способы их соединения, вносить творческие изменения в создаваемые композиции;

3 класс

В результате третьего года изучения учебного предмета "Технология" ученик научится:

- планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами, иглой, циркулем, шилом и канцелярским ножом;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали и способы их соединения, вносить творческие изменения в создаваемые композиции;
- подбирать для конкретного изделия необходимые технологические операции;
- отмерять длину нитки, закреплять нитку на ткани, выполнять несколько видов строчек стежков, использовать их при создании декоративных композиций;
- использовать основные свойства конструкторов, текстильных, нетканых и природных материалов при изготовлении объемных изделий, создании декоративных композиций;
- пришивать пуговицы 1 - 2 способами, используя их для украшения одежды и создания декоративных композиций;
- знать и называть сферы использования компьютеров;
- знать и называть основные устройства персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, принтер, мышь и др.);
- знать и выполнять правила безопасной работы на компьютере;

Ученик получит возможность научиться:

- уметь выполнять простейшие чертежи, эскизы, развертки, вычерчивать окружности, использовать эти умения при изготовлении изделий;
- работать на компьютере в текстовом редакторе (создавать и править небольшие тексты), выводить созданный продукт на принтер;
- использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации

4 класс

В результате четвертого года изучения учебного предмета "Технология" ученик научится:

- планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;
- использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;
- использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду;
- называть самые значимые технические достижения страны (мира);
- работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;

- использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

Содержание учебного предмета

1 класс

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.
2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.
3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.
4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.
5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.
6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.
7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном

Бумага и картон, их основные свойства. Практическое применение бумаги и картона в работе над изделием.

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеиванием) и отделка (раскрашиванием, аппликацией) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, оригами).

Технологии работы с пластичными материалами

Пластичные материалы, их основные свойства. Практическое применение пластичных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (резание стеклой), формообразование деталей (скатывание, сплющивание, вытягивание, раскатывание и др.), сборка и отделка при работе над изделием.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с пластичными материалами.

Технологии работы с текстильными материалами

Текстильные материалы, их основные свойства. Практическое применение текстильных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: выделение деталей (раскрой ножницами), отделка (вышивка) при работе над изделием.

Общие правила составления композиций из ниток (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с текстильными материалами (строчка прямого стежка, декоративная вышивка по прямым линиям).

Технологии работы с природным материалом Природные материалы, их основные свойства. Практическое применение природных материалов в работе над изделием.

Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка при работе над изделием.

Подготовка природных материалов к работе (сбор, обработка, хранение) и их использование в декоративной композиции.

Общие правила составления композиций (по образцу, в соответствии с собственным замыслом). Техники, используемые при работе с природными материалами (аппликация, конструирование).

Элементы графической грамоты

Условные обозначения при выполнении различных технологических операций (линии сгиба, линии разреза и др.).

Информационно-коммуникационные технологии

Способы представления информации. Технологии поиска информации.

Проектная деятельность

Проект как коллективная творческая деятельность. Правила сотрудничества.

Технологии, профессии и производства

Профессиональная деятельность людей, работающих с бумагой, текстильными и пластичными материалами.

2 класс

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.

2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.

3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.

4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.

5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.

6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.

7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов, а также разметка симметричных деталей), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), сборка (склеивание) и отделка (раскрашивание, аппликация) при работе над изделием.

Техники, используемые при работе с бумагой (аппликация, плетение из полос бумаги, мозаика, симметричное вырезание, конструирование, оригами).

Техники изготовления изделий, имеющих 1 - 2 оси симметрии. Орнамент, его использование при изготовлении и отделке изделий.

Технологии работы с текстильными материалами

Текстильные материалы, их многообразие, происхождение. Применение их свойств в работе над изделием.

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием. Виды ниток, строчки стежков. Технология создания декоративных композиций.

Технологии работы с природным материалом

Технологические операции: сборка (склеиванием, соединением на пластилин) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием.

Технологии составления композиций по образцу, в соответствии с собственным замыслом, различных техник (аппликация, коллаж).

Свойства природных материалов, их применение в работе над изделием.

Элементы графической грамоты

Условные обозначения. Чертежные инструменты и правила работы с ними.

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии поиска информации в различных источниках (в том числе в Интернете).

Проектная деятельность

Виды проектов. Оценивание результатов выполненного проекта.

Профессиональная деятельность людей, связанная с традиционными народными промыслами и ремеслами своего края и России. Профессии, связанные со строительством

3 класс

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.

2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.

3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.

4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.

5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.

6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.

7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка (с использованием клея, ниток, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашивание, аппликация). Развертка, способы выполнения чертежа развертки.

Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Технологии работы с пластичными материалами

Технологические операции: выделение деталей (резание стеклой, проволокой), отделка при работе над изделием. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Технологии работы с текстильными материалами

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием.

Виды ниток, их свойства, применение. Строчки стежков. Технология создания декоративных композиций.

Свойства текстильных и нетканых материалов, их применение. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Украшение изделий из текстиля бисером, тесьмой или пуговицами.

Технологии работы с конструктором

Способы изготовления плоскостных и объемных изделий из конструктора (по рисункам, инструкционным картам, заданным условиям - описанию, теме). Способы соединения деталей в них (подвижное и неподвижное).

Технологические операции: сборка изделия (с использованием крепежных деталей).

Элементы графической грамоты

Простейшие чертежи, эскизы, развертки. Вычерчивание окружности. Основные принципы их использования при изготовлении изделий.

Информационно-коммуникационные технологии

Сферы использования компьютеров.

Основные устройства персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, принтер, мышь и др.).

Правила безопасной работы на компьютере.

Текстовый редактор и правила работы с ним (создание и правка небольших текстов). Вывод созданного продукта на принтер.

Возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

Проектная деятельность

Проект как личностно или общественно значимый продукт. Представление об этапах проектной деятельности. Защита, презентация выполненной работы.

Технологии, профессии и производства. Профессиональная деятельность людей, связанная с производством и использованием различных видов транспорта. Профессии, связанные с искусством.

4 класс

Основные содержательные линии

1. Основы культуры труда (планирование и организация рабочего места, соблюдение правил безопасной работы инструментами, экономное расходование материалов). Самообслуживание.

2. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений.

3. Работа с условными обозначениями при выполнении различных технологических операций.

4. Технологические операции, их рациональное использование в зависимости от вида материала. Технология ручной обработки материалов.

5. Анализ устройства изделия, определение деталей и способов соединения, внесение творческих изменений в создаваемые композиции.

6. Практическая преобразовательная работа по изготовлению различных изделий индивидуально, в парах или в группах. Проектная деятельность.

7. Использование возможностей ИКТ в поисковой и проектной деятельности.

Технологии работы с бумагой и картоном

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка изделия (с использованием клея, ниток, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашиванием, аппликацией). Основные принципы их использования в проектной деятельности. Самостоятельное выполнение чертежа развертки.

Технология изготовления объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций.

Технологии работы с текстильными материалами

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, выкройки или лекала, на глаз), выделение деталей (раскрой ножницами), сборка (сшивание) и отделка (аппликация, вышивка) при работе над изделием. Основные принципы их использования в проектной деятельности.

Текстильные и нетканые материалы, виды, свойства. Технология изготовления объемных изделий, создания декоративных композиций.

Украшение изделий из текстиля лентами, пуговицами или другими декоративными элементами.

Технологии работы с бросовыми материалами

Технологические операции: разметка деталей (при помощи шаблона, на глаз, сгибанием и складыванием, с помощью чертежных инструментов), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), сборка (с использованием клея, ниток, пластилина, проволоки, крепежных деталей) и отделка (раскрашиванием, аппликацией, вышивкой). Основные принципы их использования (в зависимости от типа материала).

Технология создания объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций.

Элементы графической грамоты

Рисунки, инструкционные карты, простейшие чертежи, эскизы и схемы, их применение при изготовлении плоскостных и объемных изделий.

Элементы графической грамоты

Рисунки, инструкционные карты, простейшие чертежи, эскизы и схемы, их применение при изготовлении плоскостных и объемных изделий.

Проектная деятельность

Возможности использования ИКТ в проектной деятельности. Технологическая карта как средство планирования и контроля выполнения проекта.

Технологии, профессии и производства

Знаменитые соотечественники, их вклад в развитие техники и технологий России.

Профессиональная деятельность людей, связанная со средствами массовой информации.

Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

Тематическое планирование по предмету «Технология», 1 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	Из них проекты
1	Давайте познакомимся.	2	-
2	Человек и земля.	24	2
3	Человек и воздух и вода.	6	-
4	Человек и информация.	1	- 1 (кон. раб)
	Итого	33	2

Тематическое планирование по предмету «Технология», 2 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	Из них проекты
1	Введение	1	-
2	Человек и земля.	23	2
3	Человек и природа.	3	-
4	Человек и воздух.	3	-
5	Человек и информация	4	1 (конт. раб)
	Итого	34	2

Тематическое планирование по предмету «Технология», 3 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	Из них проекты
1	Введение .	1	-
2	Человек и земля.	22	-
3	Человек и вода.	4	2
4	Человек и воздух.	3	-
5	Человек и информация.	4	1, 1(конт раб)
	Итого	34	3

Тематическое планирование по предмету «Технология», 4 класс

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	Из них проекты
1	Введение.	1	-
2	Человек и земля.	21	2
3	Человек и вода.	3	-
4	Человек и воздух.	3	-
5	Человек и информация.	6	- Конт. раб
	Итого	34	2

Поурочное планирование 1 класс, технология

№ п/п	№ урока	Тема урока
Давай познакомимся, 2 часа		
1	1	Путешествие по страницам учебника "Технология".
2	2	Удивительный мир технологии.
Человек и земля. 24 ч		
3	1	Краски осени. Сбор природного материала.
4	2	Сушка под прессом .
5	3	Аппликация из листьев. Зайчик.
6	4	Аппликация из листьев "Моё любимое животное".
7	5	Пластилин. Приёмы работы с пластилином.
8	6	Пластилин. Ромашковая поляна.
9	7	Работа с природным материалом. Мудрая сова.
10	8	Растения. Получение и сушка семян.
11	9	Растения. Овощи из пластилина .
12	10	Бумага. Свойства бумаги. Виды бумаги.
13	11	Бумага. Закладка из бумаги.
14	12	Насекомые. Работа с природным материалом. Пчёлы и соты.
15	13	Дикие животные. Работа с бумагой. Коллаж.
16	14	Украшения на ёлку. Работа с бумагой. Проект "Украшаем класс к Новому году."
17	15	Украшения на окно. Работа с бумагой.
18	16	Домашние животные. Работа с пластилином.
19	17	Такие разные дома. Вид удмуртской избы. Работа с бумагой и природным материалом.
20	18	Посуда. Работа с пластилином
21	19	Свет в доме Работа с бумагой и картоном .
22	20	Мебель. Работа с картоном.
23	21	Ткань . Работа с нитками. Кукла из ниток.
24	22	Учимся шить. Работа с тканью и нитками. Закладка с вышивкой .
25	23	Учимся шить. Работа с тканью и нитками. Пришивание пуговиц .
26	24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Тачка.
Человек, вода и воздух. 6 ч.		
27	1	Вода в жизни человека и растений. Уход за растениями.
28	2	Питьевая вода. Работа с бумагой. Колодец.
29	3	Передвижение по воде. Работа с бумагой. Плот.
30	4	Использование ветра. Работа с бумагой и картоном. Вертушка.
31	5	Полёты птиц. Работа с бумагой. Попугай.
32	6	Полёты человека. Работа с бумагой и картоном. Самолётик. Парашют.
Человек и информация 1 ч.		
33	1	Способы общения. Работа с глиной. Письмо на глиняной дощечке.

Поурочное планирование 2 класс, технология

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение, 1 час		
1	1	Как работать с учебником.

Человек и земля. 23 часа		
2	1	Земледелие (Выращивание лука).
3	2	Посуда.
4	3	Работа с пластилином.
5	4	Работа с тестом. (Тестопластика)
6	5	Работа с пластилином.
7	6	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.
8	7	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой.
9	8	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластилином.
10	9	Матрёшка. Работа с тканью. Апплицирование.
11	10	Работа с пластилином. Рельефные работы.
12	11	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.
13	12	Домашние птицы. Работа с природным материалом. Мозаика.
14	13	Работа с бумагой. Конструирование.
15	14	Работа с различными материалами. Проект "Новый год"
16	15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика.
17	16	Работа с волокнистыми материалами. Помпон.
18	17	Внутреннее убранство избы. Работа с пластилином. Лепка.
19	18	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.
20	19	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.
21	20	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.
22	21	Работа с бумагой. Аппликационные работы.
23	22	Работа с ткаными материалами. Шитьё.
24	23	Работа с ткаными материалами. Вышивание.
Человек и вода. 3 часа		
25	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.
26	2	Работа с природными материалами. Конструирование.
27	3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами.
Человек и воздух. 3 часа		
28	1	Работа с бумагой. Складывание.
29	2	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.
30	3	Использование ветра. Работа с фольгой.
Человек и информация . 4 часа		
31	1	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.
32	2	Компьютер. Устройство компьютера. Поиск информации в Интернете. Безопасность в Интернете.
33	3	Поиск информации в Интернете. Безопасность в Интернете. 33
34	4	Обобщающий урок.

Поурочное планирование 3 класс, технология

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение. 1 час.		
1	1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.
Человек и земля. 22 часа		
2	1	Архитектура.
3	2	Городские постройки.
4	3	Парк.
5	4	Парк.

6	5	Ателье мод. Фартук. Стебельчатый и петельный шов.
7	6	Одежда. Украшение фартука.
8	7	Одежда. Гобелен.
9	8	Одежда. Воздушные петли.
10	9	Одежда. "Костюм кавалер и дама"
11	10	Одежда. Браслетик.
12	11	Одежда. Браслетик.
13	12	Кафе. Весы.
14	13	Кафе. Колпачок-цыплёнок.
15	14	Кафе. Колпачок-цыплёнок.
16	15	Кафе. Способы складывания салфеток.
17	16	Магазин подарков. Брелок для ключей.
18	17	Магазин подарков. Золотистая соломка.
19	18	Магазин подарков. Золотистая соломка.
20	19	Магазин подарков. Упаковка подарков.
21	20	Магазин подарков. Упаковка подарков.
22	21	Автомастерская. Фургон "Мороженое"
23	22	Автомастерская. Фургон "Мороженое"
Человек и вода. 4 ч.		
24	1	Мосты.
25	2	Мосты.
26	3	Океанариум. Проект.
27	4	Океанариум. Проект.
Человек и воздух. 3 ч.		
28	1	Зоопарк. Птицы Удмуртии.
29	2	Вертолётная площадка. Вертолёт "Муха"
30	3	Вертолётная площадка. Вертолёт "Муха"
Человек и информация. 4 ч.		
31	4	Переплётная мастерская.
32	5	Переплётная мастерская.
33	6	Почта. Заполняем бланк.
34	7	Кукольный театр. Проект "Готовим спектакль"

Поурочное планирование 4 класс, технология

№ п/п	№ урока	Тема урока
Знакомство с учебником, 1 час		
1	1	Как работать с учебником
Человек и земля, 21 час		
2	1	Вагоностроительный завод. Изделия "Пассажирский вагон", "Кузов вагона"
3	2	Вагоностроительный завод. Изделия "Пассажирский вагон", "Кузов вагона"
4	3	Полезные ископаемые. Изделие "Буровая вышка".
5	4	Полезные ископаемые. Народные ремёсла. Изделие "Малахитовая шкатулка".
6	5	Автомобильный завод. Изделие "Камаз"
7	6	Автомобильный завод. Изделие "Камаз"
8	7	Монетный двор. Проект "Медаль". Изделие "Стороны медали"
9	8	Монетный двор. Проект "Медаль". Изделие "Медаль"

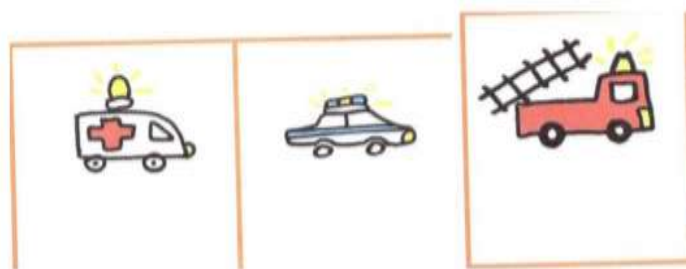
10	9	Фаянсовый завод. Изделия "Основа для вазы", "Ваза"
11	10	Фаянсовый завод. Изделия "Основа для вазы", "Ваза"
12	11	Швейная фабрика. Изделие "Прихватка"
13	12	Швейная фабрика. Изделие "Прихватка"
14	13	Швейная фабрика. Изделие "Новогодняя игрушка"
15	14	Швейная фабрика. Изделие "Новогодняя игрушка"
16	15	Обувная фабрика. Изделие "Модель детской летней обуви"
17	16	Обувная фабрика. Изделие "Модель детской летней обуви"
18	17	Деревообрабатывающее производство. Изделие "Лесенка-опора для растений"
19	18	Деревообрабатывающее производство. Изделие "Лесенка-опора для растений"
20	19	Бытовая техника. Изделие "Настольная лампа"
21	20	Бытовая техника. Изделие "Абажур". Сборка настольной лампы.
22	21	Тепличное хозяйство. Изделие "Цветы для школьной клумбы"
Человек и вода, 3 часа		
23	1	Водоканал. Изделия "Фильтр для очистки воды", "Струемер"
24	2	Порт. Изделие "Канатная лестница".
25	3	Узелковое плетение. Изделие "Браслет"
Человек и воздух, 3 часа		
26	1	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие "Самолет"
27	2	Ракета-носитель. Изделие "Ракета-носитель"
28	3	Летательный аппарат "Воздушный змей"
Человек и информация, 6 часов		
29	1	Издательское дело. Изделия "Титульный лист", "Таблица"
30	2	Издательское дело. Изделия "Титульный лист", "Таблица"
31	3	Создание содержания книги. Практическая работа "Содержание"
32	4	Переплетные работы. Изделие "Дневник путешественника"
33	5	Переплетные работы. Изделие "Дневник путешественника"
34	6	Итоговый урок.

Контрольно – измерительные материалы

Итоговая работа по технологии.

1 класс

1. Запиши известные тебе номера телефонов в каждом «окошке»



2. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

а) аппликация б) оригами в) вышивка

3. Укажи, о каком материале идет речь:

Этот материал можно разрезать, сшивать, стирать, гладить, бывает разного цвета,

1. ткань 2. бумага 3. пластилин 4. кожа

4. Из чего изготавливают этот материал?
1. из древесины 2. из хлопка 3. из песка 4. из нефти
5. Что можно сделать из ткани? Запиши
-

6. Как нужно оставлять ножницы на столе?
а) с закрытыми лезвиями
б) с открытыми лезвиями
в) не имеет значения
7. Как правильно передавать ножницы?
а) кольцами вперед
б) кольцами к себе
в) с раскрытыми лезвиями
8. Пластилин – это:
а) природный материал
б) материал, созданный человеком
в) приспособление
9. Инструмент для работы с пластилином – это:
а) стека б) ножницы в) нитки
10. Бумага – это... а) материал б) инструмент в) приспособление

Тест по технологии

1 полугодие

2 класс Фамилия _____

ПОДЧЕРКНИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Как правильно передавать ножницы?
Кольцами вперед
С раскрытыми лезвиями
Кольцами к себе
2. Пластилин – это...
Материал, сделанный человеком
Природный материал
Приспособление
3. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?
Вышивка
Оригами
Аппликация
4. Инструмент для работы с пластилином – это:
Кисть
Стека
Ножницы
5. Оригами – это...
Искусство лепки
Складывание бумажных фигурок
Вышивание
6. Какой инструмент не нужен для строительства дома?
Пила
Молоток
Грабли 7.
Что такое РАБОТАТЬ, объясни, как понимаешь.

Итоговая контрольная работа по технологии за курс 2 класса
Часть А

1. Технология – это:
 - а) знания о технике;
 - б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия; в) техническая характеристика изделия.
2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:
 - а) игла; б) глина; в) бумага; г) ножницы; д) цветной картон; е) клей.
3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги
 - а) детали склеиваются; б) детали сшиваются; в) детали сколачиваются гвоздями.
4. При работе за компьютером делай перерыв:
 - а) через каждый час; б) через каждые 15 минут; в) через каждые 5 минут.
5. Шаблон – это:
 - а) инструмент; б) материал; в) приспособление.
6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?
 - а) технический рисунок; б) эскиз; в) чертёж.
7. Оригами – это...
 - а) блюдо японской кухни;
 - б) техника складывания из бумаги;
 - в) японский национальный костюм.
8. Как можно размягчить пластилин?
 - а) горячей водой
 - б) разогреть теплом своих рук;
 - в) подождать некоторое время.
9. Выбери инструменты для работы с пластилином:
 - а) стеки;
 - б) посуда с водой;
 - в) подкладная доска;
 - г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это... 1

1. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____ – Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. – Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. – На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14. Напиши пословицу о труде. _____

Контрольная работа №1 за 1 полугодие

Форма проведения: тестирование

Текст контрольной работы:

1. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

- а) ножницы
 - б) игла
 - в) линейка
 - г) карандаш
2. Чего не было в старинной русской избе?
- а) посуда
 - б) печь
 - в) кочерга
 - г) телевизор
3. Для изготовления современной посуды не используют:
- а) стекло
 - б) глину
 - в) металл
 - г) бумагу
4. Какой инструмент не нужен для строительства дома?
- а) грабли
 - б) рубанок
 - в) молоток
 - г) пила
5. Какое изделие готовят не из теста?
- а) пирог
 - б) коржик
 - в) конфета
 - г) торт
6. Какое утверждение верное?
- а) Бумага – это материал.
 - б) Бумага – это инструмент.
 - в) Бумага – это приспособление.
7. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?
- а) пахарь
 - б) доярка
 - в) конюх
 - г) тракторист
8. Какой инструмент не использует в работе пекарь?
- а) сито
 - б) ножницы
 - в) скалка
 - г) миксер
9. Символом какой страны является матрёшка?
- а) Англия
 - б) Германия
 - в) Швеция
 - г) Россия
10. Какое утверждение верное?
- а) Гончар - это мастер по изготовлению металлической посуды
 - б) Гончар - это мастер по изготовлению глиняной посуды
 - в) Гончар - это мастер по изготовлению посуды
 - г) Гончар - это мастер по изготовлению стеклянной посуды

Контрольная работа №2 за 2 полугодие

Форма проведения: тестирование Текст контрольной работы:

1. Какое утверждение верное?
- а) Материалы – это линейка, клей, ножницы.

- б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.
2. Для работы с какими материалами предназначены инструменты: линейка, ножницы, гладилка?
- а) Для работы с бумагой
б) Для работы с пластилином
3. Какое утверждение верное?
- а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.
б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.
4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?
- а) аппликация
б) эскиз
в) рисунок
г) муляж
5. Какое утверждение верно?
- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.
6. Какие бывают виды ниток?
- а) швейные
б) вязальные
в) вышивальные
г) ручные
7. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?
- а) цветная бумага
б) пластилин
в) картон
8. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?
- а) мозаика
б) аппликация
9. Укажи, что не относится к природным материалам:
- а) листья
б) желуди
в) цветы
г) бумага
д) плоды
е) семена
ж) кора
з) ткань
и) глина
10. Какую ткань получают из химических волокон?
- а) искусственную
б) шелковую
в) синтетическую
г) льняную

Итоговая контрольная работа по технологии

4 класс

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.
- а) ножницы, линейка
б) линейка, циркуль
в) циркуль, шило
2. Циркуль следует хранить

- а) пакете
- б) портфеле
- в) чехле

4. Закончи предложение.

Для изготовления изделия в технике оригами используют...

- а) бумагу
- б) глину
- в) ткань

4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) бумага
- б) вата
- в) глина

5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом.

- а) на весу
- б) на ладони
- в) на подкладной доске

6. При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?

- а) автомобиль

4. пароход

в) самолет

7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами.

- а) вата
- б) фольга
- в) глина

8. Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам

- а) пластиковые ёмкости
- б) упаковочная тара
- в) ножницы

5. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом? а) учитель

б) библиотекарь

в) пекарь

6. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



6. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- ___ Составление чертежа
- ___ Соединение деталей, сборка
- ___ Идея, проект
- ___ Оформление, декор готового изделия
- ___ Изготовление деталей

8. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

9. С какими вариантами ответов ты согласен(на)?

С помощью текстового редактора можно:

- а) создать текст
- б) написать музыку
- в) выполнить математический расчёт

10 Практическое задание

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Во втором предложении подчеркни имена существительные. Текст сохрани.