

**Аннотации к рабочим программам,
реализуемым в МКОУ «Маркеловская ООШ»**

Начальное общее образование

Литературное чтение, 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Маркеловская ООШ» ;
- Примерные программы по учебным предметам. Литературное чтение. 1-4 классы: Москва «Просвещение» 2011;

Рабочие программы ориентированы на содержание авторской учебной программы по литературному чтению Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого.

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

Азбука, 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Г. Горецкий . М: Просвещение, 2011 г

Л.Ф. Климанова, учебник «Литературное чтение» для 1 класса, 1 и 2 ч., Москва, «Просвещение» 2019 г

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х ч./ (сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В). – М.: Просвещение, 2012 г

Литературное чтение. Учебник для 3 класса В 2-х ч / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2013 г

Литературное чтение. Учебник для 4 класса В 2-х ч / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова – М.: Просвещение, 2014 г

Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;

-формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;

-развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана: 1 класс - 132 часа, 33 учебные недели по 4 часа; 2 класс – 136 часов, 34 учебные недели по 4 часа, 3 класс- 136 часов, 34 учебные недели по 4 часа , 4 класс - 102 часа. 34 учебные недели по 3 часа.

Русский язык, 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 1- 4 классах разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования;

-Основная образовательная программа основного начального образования МКОУ «Маркеловская ООШ»;

-Примерные программы по учебному предмету. Русский язык. 1- 4 класс: -М.: Просвещение, 2011. Рабочие программы составлены на основе Примерной программы по русскому языку в соответствии с основными положениями ФГОС. Рабочие программы ориентированы на содержание авторской программы под редакцией В.Г.Горецкого, В.П.Канакиной. Обучение ведется по учебника:

-Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1класс.Москва.Просвещение.2013г

-во 2 классе по учебнику Русский язык. 2 класс: авторы- составители В.Г.Горецкий , В.П.Канакина –М.: Просвещение, 2014 г;

- в 3 классе по учебнику Русский язык. 3 класс. В 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе., авт.сост. В. П.Канакина, В. Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. –

в 4 классе по учебнику Русский язык. 4 класс: авторы- составители В.Г.Горецкий , В.П.Канакина – М.: Просвещение, 2015 г

Целями изучения блока «Русский язык» являются:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

-формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты.

Количество часов по учебному плану: 1 класс - 132 часа, 33 учебные недели по 4 часа;

2 класс – 136 часов, 34 учебные недели по 4 часа, 3 класс- 136 часов, 34 учебные недели по 4 часа ,

4 класс - 136 часов, 34 учебные недели по 4 часа.

Родной язык (русский), 1- 4 класс

Рабочая программа по родному языку(русский) составлена на основе следующих документов:

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 28 августа 2017 № Пр1710 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям 20 июля 2017 г.

- Поручения Правительства Российской Федерации от 15 июля 2017 № ДМ-П8-4689

- ФГОС НОО

-ОП НОО МКОУ « Маркеловская ООШ»

Цель курса - открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Задачи курса: - освоение учащимися первоначальных знаний о звукобуквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом о синтаксическом строе, особенностях словообразования;

-знакомство учащихся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи - устной и письменной.

- осознание детьми двух реальностей — окружающего мира и слова, называющего этот мир во всём его многообразии;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. Описание места учебного предмета в учебном плане. Согласно учебному плану на изучение родного (русского) языка в 1, 2,3 ,4 классе начальной школы отводится 0,5 часа в неделю, всего - 17 часов

Литературное чтение на родном языке (русском),1-4 класс

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана в соответствии со следующими документами: -

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, часть 3 статья 14 «Об образовании Российской Федерации»; -

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576;

-Перечня поручений Президента Российской Федерации от 28 августа 2017 № Пр-1710 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям 20 июля 2017 г;

- учебный план начального общего образования МКОУ «Маркеловская ООШ» .

Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими для изучения родного языка –русского.

Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе является:

- понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

Задачи курса «родной (русский) язык и литература:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2)осознание себя носителем языка, языковой личностью;
- 3)формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

На изучение литературного чтения на родном языке(русском) во 1-4 классе начальной школы отводится 0,5 часа в неделю . В 1 классе -16 часво, во 2 кл.-17 ч., в 3 кл -17 ч, в 4 кл. 17 ч.

Математика, 1 - 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 1 -4 классах разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Маркеловская ООШ» -

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по математике в соответствии с основными положениями ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской учебной программы по математике М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Обучение ведется по учебникам:

-Математика. 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.: авт.- сост. М.И.Моро, М.А. Бельтюкова, Г.В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2011.

- Математика. 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.: авт.- сост. М.И.Моро, М.А. Бельтюкова, Г.В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2012.

- Математика. 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.: авт.- сост. М.И.Моро, М.А. Бельтюкова, Г.В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2013.

- Математика. 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.: авт.- сост. М.И.Моро, М.А. Бельтюкова, Г.В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2014. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения;

- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. В 1 классе -132 часа (33 учебных недели по 4 часа). Во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом

классе). **Окружающий мир, 1- 4 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место курса в учебном плане. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. В 1 классе – 66 часов (33 учебных недели. Во 2, 3 и 4 классах — по 68ч (34 учебные недели).

Изобразительное искусство, 1- 4 класс

Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» для 1 – 4 классов разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Примерной программы начального общего образования, особенностями общеобразовательного учреждения.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- развитие воображения, желаний и умения подходить к любой своей деятельности творчески;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой.

На изучение изобразительного искусства в 1 классе -33 часа, во 2 классе 34 часа, в 3 классе 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Технология , 1 – 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» в 1 - 4 классах разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Маркеловская ООШ»
- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 1 – 4 класс класс: проект.- М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы под редакцией Н.И. Роговцевой. Обучение ведется по учебникам:

-Технология.1 класс: авт.-сост. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. -М.: Просвещение, 2012 г.

- Технология. 2 класс: авт.-сост. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. -М.: Просвещение, 2012 г .

- Технология. 3 класс: авт.-сост. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. -М.: Просвещение, 2013г

- Технология. 4 класс: авт.-сост. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. -М.: Просвещение, 2014 г. Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи изучения технологии :

- духовно- нравственное развитие учащихся, освоение нравственноэстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами других народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; - воспитание толерантности к мнениям и позициям других;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

1) внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметнопреобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;

2) умений переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

3) коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;

4) первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строго выполнения технологии изготовления любых изделий;

5) первоначальных умений поиска, проверки необходимой информации, ее передачи, преобразования, хранения информации, а также навыков использования компьютера;

6) творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов .

Согласно учебному плану МКОУ «Маркеловская ООШ» на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа, в 2 -3 классе 34 часа из расчёта 1 час в неделю.(34 учебные недели).

Музыка 1– 4 класс

Программа по учебному предмету «Музыка» в 2 - 4 классе разработана в соответствии со следующими документами: Федерального государственного стандарта начального общего образования ;

Примерных программ по предмету «Музыка» для начального общего образования на базовом уровне на основе федерального государственного стандарта начального общего образования;

Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка»1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г. (Образовательная система «Школа России»)

Изучение музыки в 1- 4 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения

отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; -обогащение знаний о музыкальном искусстве;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Для реализации программы используются: Критская Е.Д. Музыка. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2013 Программа рассчитана : в 1 классе на 33 часа, во 2 -4 классах по 34 часа.

Физическая культура 1– 4 класс.

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Программой: «Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А. А. Зданевич, 2011г., рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Обучение в 1-4 классах ведется по учебнику под редакцией В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение», 2013 г.

Цели изучения курса: физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи физического воспитания учащихся направлены на:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной способности.

Содержание программы курса физкультуры

Материал программы дается в 4 разделах: основные знания, общая физическая подготовка, специальная подготовка и примерные показатели двигательной подготовленности.

Структура знаний содержит 4 блока:

1. Личностно-ориентированные знания, связанные с саморазвитием, самовоспитанием, самосовершенствованием.
2. Знания необходимые для выполнения физкультурно-спортивной деятельности.
3. Знания, связанные с образцами поведения и общения в коллективе.
4. Знания, интегрирующие физическую культуру с другими сферами деятельности.

В разделе «общая физическая подготовка» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «специальная подготовка» представлен материал по легкой атлетике, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке, волейболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам.

В разделе «примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности учащихся.

Программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, лыжная подготовка – региональный компонент. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Программой: «Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011г., рассчитана на 3 часа в неделю, всего 102 часа.

В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных способностей;
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;
- развитие умения контролировать уровень своей двигательной способности.

Английский язык, 2-4 класс

Рабочая программа предмета **английский язык** класса составлена на основе ФГОС НОО, ОП НОО МКОУ «Маркеловская ООШ».

Программа составлена на основе примерной программы Планирование учебной деятельности. Рабочие программы по английскому языку по УМК М. З. Биболетовой и др. 2-4 классы/ Автор И. В. Хабарова

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Enjoy English автора М.З.Биболетовой

Учебная программа рассчитана на 68 часов в год (34 учебных недели), 2 часа в неделю.