МКОУ «Маркеловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____М.В. Останина
Приказ № 94
от «30» 08 2021 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: _**История России. Всеобщая история**_____

Уровень обучения (ФГОС ООО)

Срок реализации программы: _____

Класс: ___5-9___

Учитель: Морозова Светлана Борисовна, 1 квалификационная категория

Год составления рабочей программы – 2021 год

Количество часов по учебному плану: 68 часа в год; в неделю - 2 часа в 5-8 классе, 102 часа в год в 9 классе, 3 часа в неделю

Данная программа составлена на основе Федерального Государственного Стандарта основного общего образования и Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы/ А. А. Данилов, О.Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017 и Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А.Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы— 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.

Учебники: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс /А. А. Вигасин, Г. И. Годер, С. И. Свенцицкая; под ред. И. И. Искандерова. – М.:Просвещение

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс /Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – М.: Просвещение

Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. И. И. Искандерова. –М.: Просвещение

Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. И. И. Искандерова. – М.:Просвещение

Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс/[А. Я. Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение

История России. 6 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Л. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова – М.:Просвещение

История России. 7 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Л. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова – М.: ПросвещениеИстория России. 8 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова – М.: Просвещение

История России. 9 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение

МКОУ «Маркеловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № __
от «___»_____2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____М.В. Останина
от «_____»_____2021 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: **_История России. Всеобщая история_____**

Уровень обучения (ФГОС ООО)

Срок реализации программы: _____

Класс: ___5-9___

Учитель: Морозова Светлана Борисовна, 1 квалификационная категория

Год составления рабочей программы – 2021 год

Количество часов по учебному плану: 68 часа в год; в неделю - 2 часа в 5-8 классе, 102 часа в год в 9 классе, 3 часа в неделю

Данная программа составлена на основе Федерального Государственного Стандарта основного общего образования и Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы/ А. А. Данилов, О.Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2017 и Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А.Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы— 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.

Учебники: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс /А. А. Вигасин, Г. И. Годер, С. И. Свенцицкая; под ред. И. И. Искандерова. – М.:Просвещение

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс /Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – М.: Просвещение

Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. И. И. Искандерова. –М.: Просвещение

Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900.8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. И. И. Искандерова. – М.:Просвещение

Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс/[А. Я. Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение

История России. 6 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Л. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова – М.:Просвещение

История России. 7 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Л. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова – М.: ПросвещениеИстория России. 8 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова – М.: Просвещение

История России. 9 класс. В 2 ч. /[Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

Личностные результаты:

• освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;

• уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

• эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

• уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;

• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;

• устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

• уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

• внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

• развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;

• формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

• готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений;

• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

• понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

• самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;

• планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;

• самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;

• работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;

• организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

• осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

• оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

• в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

• выявлять проблему, аргументировать её актуальность;

• выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);

• делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

• структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты в 5 классе:

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древнейистории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

- **Предметные результаты в 6 классе:**

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Предметными результатами являются в 7 классе:

Ученик научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях;) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д*

Предметными результатами являются в 8 классе:

Ученик научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени; систематизировать исторический материал,

содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях;) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д*

Предметными результатами являются 9 классе:Ученик научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории Нового времени, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории периода Нового времени; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития

общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях;) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории периода Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д*

Содержание курса «Всеобщая история» в 5 классе

Всеобщая история.

Введение. История Древнего мира (2ч)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. (5ч)

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. **(21ч)**

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон.* Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Проект «Устройство Древних государств»

ПОУ по теме: «Древний Восток»

Античный мир: понятие. Карта античного мира. **(21ч)**

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

ПОУ по теме: «Древняя Греция»

Древний Рим (18ч)

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

ПОУ по курсу «История Древнего мира»

Итоговое обобщение. Историческое и культурное наследие Древнего мира. **(1ч)**

Содержание курса «Всеобщая история» в 6 классе

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Раздел 1.Введение (1 час)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XIвв) (5 часов)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма. Христианство и язычество в раннее средневековье.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Византийская империя и славяне в VI-XI веках (2 часа)

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Раздел 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба

городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Раздел 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа)
Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.
Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.
Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Раздел 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)
Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.
Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.
Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Раздел 9. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа)
Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.
Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Раздел 10. Культура Западной Европы в Средние века (2 часа)
Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)
Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.
Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.
Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.
Итоговое повторение курса История Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ (38 ч)

Введение. Наша Родина – Россия.
Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.
Народы и государства на территории нашей страны в древности. (3 часа)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Русь в IX – первой половине XII веках (11 часов)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. (4 часа)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.
Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV веках (10 часов)
Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.
Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.
Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.
Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.
Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.
Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.
Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства (8 часа).
Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.
Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.
Итоговое повторение.

Содержание курса

Содержание тем учебного курса 7 класс

История России (Введение) (1 час).
Основные понятия и хронологические рамки.
Россия в XVI веке. (18 часов).
Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.
Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смутное время. Россия при первых Романовых. (20 часов)

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир**.** *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

Культурное пространство. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент. Наш регион в XVI – XVII вв.

Всеобщая история (28 часов).

От Средневековья к Новому времени (1 час). Новое время: понятие и хронологические рамки.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение
Реформация. (15 часов)

Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.
Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.
Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII в. Европейские конфликты и дипломатия. Колониальные захваты европейских держав.
Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях). (6 часов)
Нидерландская освободительная война: цели, участники, формы борьбы. Рождение Республики Соединённых провинций. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.
Традиционные общества востока. Начало Европейской колонизации. (5 часов)
Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

Содержание курса «История России» в 8 классе

РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления:учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народовРоссии.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. ПётрIII.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756— 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа,Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскимистранами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования инауки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского

университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Содержание курса «Всеобщая история» в 8 классе

Новая история. История нового времени: 1800-1900

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.

Возрождение. Реформация

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучаетновая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Четырепутешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король
— наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система

налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки ибиржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство — джентри — и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. Повседневная жизнь. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Новоговремени, его роль в культурной жизни общества.

Великие гуманисты Европы**.** От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения**.**

Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.**Рождение новой европейской науки.** Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и егопроявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия.Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие НиколаяКоперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и егооткрытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. ФрэнсисБэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и

общественный деятель. 95 тезисов

против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Географический охватРеформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокостьосуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церквипротив еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплотители. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтскаяуния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам.

Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. РеставрацияСтюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развитияиндустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усилениеисполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной

политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Международные отношения в XVI—XVIII вв. Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны.Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточныйвопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

Тема . Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя ВеликихМоголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русскояпонские отношения.

Повторение. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

Содержание курса «История России» в 9 классе

История России (68 часов)

Введение (1 час). Основные понятия и хронологические рамки

Россия в первой четверти XIX века (15 часов).

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX века (14 часов).

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.Российская культура как часть европейской культуры.Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ (11 часов).

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850— 1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880-1890гг (13 часов).

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880— 1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских

композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская оперaУспехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.
Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX века (14часов).

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XIX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905— 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912— 1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа .Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Региональный компонент. Удмуртская Республика в XIX- начале XX веков.
Итоговое повторение (1 час). Повторить и обобщить знания.

Всеобщая история Нового времени (34 часа).
Начало индустриальной эпохи (10 часов).
Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.
Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения. Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.
Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.
Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.
Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Страны Европы и США в первой половине XIX века (10 часов).
Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.
Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.
Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини*. Национальное объединение Италии.
Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.
Австрийская империя: территория и национальный состав, социально-экономическое и политическое развитие Австрии. Революция 1848 года.От Асвстрии к Австро- Венгрии. Кризис Османской империи: начало борьбы балканских народов от ига Турции и попытки реформ в империи.
США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX веков (4 часа).
Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Персия и Афганистан в XIX веке.
Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.
Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.
Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов. Англо- бурская война.
Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX веков (10 часов).
Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г. Парижская коммуна. Третья республика во Франции.
Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.
Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.
Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская

федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Второй интернационал

Тематическое планирование, 5 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
1. Введение	1	-
2. Жизнь первобытных людей	7	1
3. Древний Восток	20	2
4. Древняя Греция	21	1
5. Древний Рим	19	1
ИТОГО	**68**	**5**

Тематическое планирование, 6 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
Введение	1	-
Раннее Средневековье	8	-
Зрелое Средневековье	18	-
Итоговое повторение	1	-
Введение	1	-
Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	-
Русь в IX — первой половине XII в	11	1
Русь в середине XII — начале XIII в.	5	1
Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	1
Формирование единого Русского государства	8	1
ИТОГО	**68**	**4**

Тематическое планирование, 7 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
1. Введение	1	-
2. Россия в XVI в.	20	1
3. Смутное время. Россия при первых Романовых	19	1
4. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12	-
5. Первые революции Нового времени	3	-
6. Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	-
7. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	-
8. Повторение	3	1
ИТОГО	68	3

Тематическое планирование, 8 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
1. Введение	1	-
2. Россия в эпоху преобразований Петра I	13	1
3. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	1
4. Российская империя при Екатерине II (9 часов)	9	1
5. Россия при Павле I	3	-
6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	-
7. Введение	1	-
8. Становление индустриального общества	6	-
9. Строительство новой Европы	7	-
10. Страны Западной Европы в конце XIX в. Америка в XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	8	-
11. Традиционные общества в XIX в. Международные отношения	3	-
12. Повторение	2	-
ИТОГО	68	3

Тематическое планирование, 9 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
1. Введение	1	-
2. Россия в первой четверти XIX века	16	1
3. Россия во второй четверти XIX века	12	-
4. Россия в эпоху Великих реформ	14	1
5. Россия в 1880-1890-е гг	13	1
6. Россия в начале XX века	14	1
7. Повторение	1	-
8. Введение	1	-
9. Начало индустриальной эпохи	8	-
10. Страны Европы и США в первой половине XIX века	8	-
11.Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века	4	-
12. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века	9	1
13. Повторение	1	-
ИТОГО	102	5

Поурочное планирование (История России. Всеобщая история 5 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение 1 час		
1	1	Откуда мы знаем, как жили наши предки
Жизнь первобытныхлюдей- 7 часов		
2	1	Древнейшие люди
3	2	Родовые общины охотников и собирателей
4	3	Возникновение искусства и религиозных верований
5	4	Возникновение земледелия и скотоводства
6	5	Появление неравенства и знати
7	6	Обобщение и проверка знаний по теме «Жизнь первобытных людей»
8	7	Счет лет в истории. Анализ контрольной работы
Древний Восток – 20 часов		
9	1	Государство на берегах Нила
10	2	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте
11	3	Жизнь египетского вельможи
12	4	Военные походы фараонов
13	5	Религия древних египтян
14	6	Искусство Древнего Египта
15	7	Письменность и знания древних египтян
16	8	Обобщение и проверка знаний по теме «Древний Египет»
17	9	Древнее Двуречье. Анализ контрольной работы
18	10	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы
19	11	Финикийские мореплаватели
20	12	Библейские сказания
21	13	Древнееврейское царство
22	14	Ассирийская держава
23	15	Персидская держава «царя царей»
24	16	Природа и люди Древней Индии
25	17	Индийские касты
26	18	Чему учил китайский мудрец Конфуций
27	19	Первый властелин единого Китая
28	20	Обобщение и проверка знаний по теме «Древний Восток»
Древняя Греция- 21 час		
29	1	Греки и критяне. Анализ контрольной работы
30	2	Микены и Троя
31	3	Поэмы Гомера «Одиссея» и «Илиада»
32	4	Поэмы Гомера «Одиссея» и «Илиада»
33	5	Религия древних греков
34	6	Земледельцы Аттики теряют свободу
35	7	Зарождение демократии в Афинах
36	8	Древняя Спарта
37	9	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей
38	10	Олимпийские игры в древности
39	11	Победа греков над персами в Марафонской битве
40	12	Нашествие персидских войск
41	13	В гаванях афинского порта Пирей
42	14	В городе богини Афины
43	15	В афинских школах и гимнасиях
44	16	В афинском театре
45	17	Афинская демократия при Перикле
46	18	Города Эллады подчиняются Македонии
47	19	Поход Александра Македонского на Восток
48	20	В Александрии Египетской
49	21	Обобщение и проверка знаний по теме «Древняя Греция»

Древний Рим -19 часов		
50	1	Древнейший Рим.
51	2	Завоевание Римом Италии
52	3	Устройство Римской республики
53	4	Вторая война Рима с Карфагеном
54	5	Установление господства Рима во всем Средиземноморье
55	6	Рабство в Древнем Риме
56	7	Земельный закон братьев Гракхов
57	8	Восстание Спартака
58	9	Единовластие Цезаря
59	10	Установление империи
60	11	Соседи Римской империи
61	12	В Риме при императоре Нероне
62	13	Первые христиане и их учение
63	14	Расцвет империи во II веке н.э.
64	15	Вечный город и его жители
65	16	Римская империя при Константине
66	17	Взятие Рима варварами
67	18	Обобщение и проверка знаний по теме «Древний Рим»
68	19	Историческое и культурное наследие Древнего мира

Поурочное планирование (История России. Всеобщая история 6 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение-1 час		
1	1	Введение. Живое Средневековье
Раннее Средневековье (8ч)		
2	1	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв.
3	2	Возникновение и распад империи Карла Великого
4	3	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.
5	4	Англия в раннее Средневековье
6	5	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии
7	6	Образование славянских государств.
8	7	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.
9	8	Культура стран халифата.
Зрелое Средневековье (18 ч)		
10	1	Средневековая деревня и её обитатели
11	2	В рыцарском замке.
12	3	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни
13	4	Торговля в Средние века.
14	5	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
15	6	Крестовые походы.
16	7	Как происходило объединение Франции.
17	8	Что англичане считают началом своих свобод.
18	9	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.
19	10	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове
20	11	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII– XV вв.

21	12	Гуситское движение в Чехии.
22	13	Завоевание турками-османами Балканского полуострова
23	14	Образование и философия. Средневековая литература
24	15	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.
25	16	Научные открытия и изобретения.
26	17	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония
27	18	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
Введение 1 час		
28		Наша Родина - Россия
Народы и государства на территории нашейстраны в древности (5 ч)		
29		Древние люди и их стоянки на территории современной России
30		*Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники*
31		Образование первых государств
32		Восточные славяне и их соседи
33		
Русь в IX — первойполовине XII в. (11 ч)		
34	1	Первые известия о Руси
35	2	Становление Древнерусского государства
36	3	Становление Древнерусского государства
37	4	Правление князя Владимира. Крещение Руси
38	5	Русское государство при Ярославе Мудром
39	6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
40	7	Общественный строй и церковная организация на Руси
41	8	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
42	9	Повседневная жизнь населения
43	10	Место и роль Руси в Европе. История и культура Удмуртии в древности
44	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX — первой половине XII в.»
Русь в середине XII — начале XIII в. (5ч)		
45		Политическая раздробленность в Европе и на Руси
46		Владимиро-Суздальское княжество
47		Новгородская республика
48		*Южные и юго-западные русские княжества*
49		Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»
Русские земли всередине XIII —XIV в. (10 ч)		
50	1	Монгольская империя и изменение политической картины мира
51	2	Батыево нашествие на Русь
52	3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом
53	4	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура
54	5	Литовское государство и Русь
55	6	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси
56	7	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
57	8	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
58	9	Родной край в истории и культуре Руси

59	10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»
Формирование единого Русскогогосударства (8 ч)		
60	1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
61	2	Московское княжество в первой половине XV в.
62	3	Распад Золотой Орды и его последствия
63	4	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
64	5	*Русская православная церковь в XV — начале XVI в.*
65	6	*Человек в Российском государстве второй половины XV в.*
66	7	Формирование культурного пространства единого Российского государства
67	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства»
Итоговое повторение 1 час		
68		Итоговое повторение

Поурочное планирование (История России. Всеобщая история 7 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение- 1 час		
1	1	Вводный урок
Россия в XVI в.- 20 часов		
2	1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий
3	2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
4	3	Формирование единых государств в Европе и России
5	4	Российское государство в первой трети XVI в.
6	5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
7	6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады
8	7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады
9	8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.
10	9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.
11	10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.
12	11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.
13	12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»
14	13	Народы России во второй половине XVI века
15	14	Опричнина
16	15	Опричнина
17	16	Россия в конце XVI в.
18	17	Церковь и государство в XVI в.
19	18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
20	19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.
21	20	Контрольная работа по теме «Россия в XVIв.»
Смутное время. Россия при первых Романовых-19 часов		
22	1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.
23	2	Смута в Российском государстве
24	3	Смута в Российском государстве
25	4	Окончание Смутного времени

26	5	Экономическое развитие России в XVII в.
27	6	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве
28	7	Изменения в социальной структуре российского общества
29	8	Народные движения в XVII в.
30	9	Россия в системе международных отношений
31	10	Россия в системе международных отношений
32	11	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России
33	12	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол
34	13	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.
35	14	Народы России в XVII в.
36	15	Культура народов России в XVII в.
37	16	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.
38	17	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.
39	18	Контрольный урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых»
40	19	Повторительно-обобщающий урок по курсу « История России»
Мир в начале Нового времени. Великие географическиеоткрытия. Возрождение. Реформация.- 13 часов		
41	1	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.
42	2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия
43	3	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.
44	4	Дух предпринимательства преобразует экономику
45	5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь
46	6	Великие гуманисты Европы.
47	7	Мир художественной культуры Возрождения
48	8	Рождение новой европейской науки.
49	9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства
50	10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация
51	11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.
52	12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.
53	13	Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале Нового времени. Великие географическиеоткрытия»
Первые революции Нового времени- 5 часа		
54	1	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.
56	2	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии
57	3	Путь к парламентской монархии
58	4	Международные отношения в XVI – XVIII вв.
59	5	Повторительно-обобщающий урок «Первые революции Нового времени»
Традиционные общества Востока.Начало европейской колонизации-4часа		
60	1	Блистательная порта :Период расцвета и начало упадка
61	2	Индия, Китай и Япония: Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени
62	3	Индия, Китай и Япония: Традиционное общество в эпоху

		раннего Нового времени
63	4	Индия, Китай и Япония. Начало Европейской колонизации
Повторение-5 часа		
64	1	Повторение курса «История Нового времени: 1500-1800»
65	2	Повторение курса «История Нового времени: 1500-1800»
66	3	Контрольная работа по курсу «История Нового времени: 1500-1800»
67	4	Работа над ошибками
68	5	Итоговое повторение

Поурочное планирование (История России. Всеобщая история 8 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение- 1 час		
1		У истоков российской модернизации
Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)		
2	1	Россия и Европа в конце XVII в.
3	2	Предпосылки Петровских реформ
4	3	Начало правления Петра I
5	4	Великая Северная война 1700—1721 гг.
6	5	Реформы управления Петра I
7	6	Экономическая политика Петра I
8	7	Российское общество в Петровскую эпоху
9	8	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий
10	9	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам
11	10	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ
12	11	Повседневная жизнь и быт при Петре I.
13	12	Значение петровских преобразований в истории страны
14	13	Повторительно-обобщающий урок по теме 1
Россия при наследникахПетра: эпоха дворцовых переворотов (6часов)		
	1	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)
16	2	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)
17	3	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.
18	4	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.
19	5	Национальная и религиозная политика
20	6	Повторительно-обобщающий урок по теме 2
Российская империя при Екатерине II (9часов)		
21	1	Россия в системе международных отношений
22	2	Внутренняя политика Екатерины II
23	3	Экономическое развитие России при Екатерине II
24	4	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.
25	5	Народные движения. Восстание Е. И. Пугачёва
26	6	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II
27	7	Внешняя политика Екатерины II
28	8	Освоение Новороссии и Крыма
29	9	Повторительно-обобщающий урок по теме 3
Россия при Павле I(3 часа)		
30	1	Внутренняя политика Павла I
31	2	Внешняя политика Павла I
32	3	Внешняя политика Павла I
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.(9 часов)		
33	1	Общественная мысль, публицистика, литература

34	2	Образование в России в XVIII в.
35	3	Российская наука и техника в XVIII в.
36	4	Русская архитектура XVIII в.
37	5	Живопись и скульптура
38	6	Музыкальное и театральное искусство
39	7	Народы России в XVIII в.
40	8	Перемены в повседневной жизни российских сословий
41	9	Обобщающий урок по курсу «История России»
Введение- 1 час		
42	1	Мир к началу 18 века
Рождение нового мира 8 ч		
43	1	«Европейское чудо»
44	2	Эпоха просвещения
45	3	В поисках путей модернизации
46	4	Европа меняющаяся
47	5	Мир художественной культуры просвещения
48	6	Мир художественной культуры просвещения
49	7	Международные отношения в 18 веке
50	8	Повторительно –обобщающий урок «Рождение нового мира
Европа в век просвещения-5 ч		
51	1	Англия на пути к индустриальной эре
52	2	Франция при старом порядке
53	3	Германские земли в м18 веке
54	4	Австрийская монархия габсбургов
55	5	Повторительно –обобщающий урок «Европа в век просвещения
Эпоха революции -6 ч		
56	1	Английские колонии в северной Америке
57	2	Война за независимость. Создание соединенных штатов Америки
58	3	Французская революция в 18 веке.
59	4	Французская революция в 18 веке.
60	5	Европа в годы Французской революции
61	6	Повторительно –обобщающий урок «Эпоха революции
Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации		
62	1	Османская империя. Персия
63	2	Индия
64	3	Китай
65	4	Япония
66	5	Колониальная политика европейских держав в 18 веке
67	6	Повторительно –обобщающий урок за курс истории нового времени
68	7	Работа над ошибками

Поурочное планирование (История России. Всеобщая история 9 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение-1 час		
1	1	Введение
Россия в первой четверти XIX века(16 ч)		
2	1	Россия и мир на рубеже XVIII- XIX вв
3	2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.
4	3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.
5	4	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.
6	5	Отечественная война 1812 г.

7	6	Отечественная война 1812 г.
8	7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
9	8	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825гг
10	9	Национальная политика Александра I.
11	10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
12	11	Удмуртия в первой четверти XIX века
13	12	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
14	13	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
15	14	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
16	15	Обобщение темы «Россия в первой четверти XIX века»
17	16	Контрольная работа по теме «Россия в первой четверти XIX века»
Россия во второй четверти XIX века(12 ч)		
18	1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.
19	2	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.
20	3	Общественное движение при Николае I.
21	4	Общественное движение при Николае I.
22	5	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны
23	6	Удмуртия во второй четверти XIX века
24	7	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.
25	8	Крымская война 1853—1856 гг.
26	9	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование.
27	10	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура.
28	11	Развитие культуры в Удмуртии в первой половине XIX в.
29	12	Обобщение темы «Россия во второй четверти XIX в.»
Россия в эпоху Великих реформ(14 ч)		
30	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.
31	2	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861гг.
32	3	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861гг.
33	4	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
34	5	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
35	6	Особенности модернизации Поволжье и Удмуртии
36	7	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.
37	8	Великие реформы XIX в. Подготовка и проведение реформы 1861 г. Реформы 1863-1874 гг. в Поволжье и Удмуртии
38	9	Общественное движение при Александре II и политика правительства.
39	10	Общественное движение при Александре II и политика правительства.
40	11	Национальная и религиозная политика Александра

		II.Национальный вопрос в России и в Европе.
41	12	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
42	13	Обобщение темы «Россия в эпоху Великих реформ».
43	14	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху Великих реформ».
Россия в 1880-1890-е гг- 13 часов		
44	1	Александр III: особенности внутренней политики.
45	2	Перемены в экономике и социальном строе.
46	3	Экономическое развитие Удмуртии
47	4	Общественное движение при Александре III .
48	5	Национальная и религиозная политика Александра III.
49	6	Внешняя политика Александра III.
50	7	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования.
51	8	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература.
52	9	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура.
53	10	Развитие художественной культуры, русской литературы, науки и образования в Удмуртии во второй половине XIX века
54	11	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке.
55	12	Повторение темы «Россия в 1880-1890-е гг»
56	13	Контрольная работа по теме «Россия в 1880-1890-е гг»
Россия в начале XXвека (14 ч)		
57	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.
58	2	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.
59	3	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.
60	4	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.
61	5	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1905-1907 гг.
62	6	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
63	7	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
64	8	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
65	9	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.
66	10	Политическое и экономическое развитие Удмуртии в начале XX в.
67	11	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.
68	12	Серебряный век русской культуры.
69	13	Обобщение темы «Россия в начале XX века»
70	14	Контрольная работа по теме «Россия в начале XX века»
Повторение – 1 час		
71	1	Обобщающий урок по теме «Россия в XIX -начале XX века»
Введение- 1 час		
72	1	Новейшая история – период огромных перемен в истории человечества
Начало индустриальнойэпохи (8 ч)		
73	1	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.
74	2	Меняющееся общество

75	3	Век демократизации
76	4	«Великие идеологии»
77	5	Образование и наука
78	6	XIX век в зеркале художественных изысканий
79	7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века
80	8	Обобщение темы «Начало индустриальной эпохи»
Страны Европы и США в первой половине XIX века(8 ч)		
81	1	Консульство и Империя
82	2	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи
83	3	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы
84	4	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии
85	5	Германия в первой половине XIX века
86	6	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в
87	7	США до середины XIX в: рабовладение, демократия и экономический рост
88	8	Обобщение темы «Страны Европы и США в первой половине XIX века»
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века (4ч)		
89	1	Страны Азии в XIX – начале XX века
90	2	Африка в XIX – начале XX века
91	3	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости
92	4	Обобщение темы «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века»
Страны Европы иСША во второй половине XIX – начале XX века (9ч)		
93	1	Великобритания до Первой мировой войны
94	2	Франция: вторая империя и Третья республика
95	3	Германия на пути к европейскому лидерству
96	4	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны
97	5	Италия: время реформ и колониальных захватов
98	6	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»
99	7	Международные отношения в XIX – начале XX века
100	8	Обобщение темы «Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века»
101	9	Контрольная работа «Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX».
Повторение – 1 час		
102	1	Подведем итоги

Формы контроля и варианты его проведения

Таблица 3.

1 вариант:

Предмет	Класс	КИМ (автор методического пособия)	Вид контроля (входной, текущий,	Форма проведения (тест,

			промежуточная аттестация)	контрольная работа, контрольный диктант и др.)
История России. Всеобщая история.	**5**	**КИМ. История древнего мира К.В.Волкова ВАКО**	входной, текущий, промежуточная аттестация	**тест**
История России. Всеобщая история.	**6**	**КИМ. История древнего мира К.В.Волкова ВАКО**	входной, текущий, промежуточная аттестация	**тест**
История России. Всеобщая история.	**7**	**КИМ. История нового времени. К.В.Волкова ВАКО**	входной, текущий, промежуточная аттестация	**тест**
История России. Всеобщая история.	**8**	**КИМ. История нового времени. К.В.Волкова ВАКО**	входной, текущий, промежуточная аттестация	**тест**

Таблица 3.

Лист коррекции рабочей программы по учебному предмету (курсу), класс.

№ уро-	Раз- дел	Планируе- мое количе-	Фактиче- ское коли-	Причина кор- ректировки	Способ кор- ректировки	Согласова- но

ка		ство часов	чество часов			