

МКОУ «Маркеловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.В. Останина
Приказ № 1/1
от «30» 08 2021 г.



Рабочая программа

Наименование предмета: **КРАЕВЕДЕНИЕ**

Срок реализации программы: **5 лет**

Класс: **5-9**

Учитель: **Кузнецов Сергей Геннадьевич**

Количество часов по учебному плану в каждом классе всего: **в 5 классе 17 часов в год, 0,5 часа в неделю, 6-9 класс - 34 часа в год, в неделю - 1 час.**

Планирование составлено на основе **Никулина Т.Е., Владимирова Р.А. История Удмуртии: Программа для 6-9 классов общеобразовательных школ. – 2-е издание, дополненное. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.**
(название, автор, год издания)

Учебник: **Иванова М. Г. История Удмуртии: с древнейших времен до XIII века. – 2-е изд., испр. – Ижевск: Удмуртия, 2012**
Гришкина М. В. История Удмуртии 7 класс – Ижевск: Удмуртия, 2007

Гришкина М. В. История Удмуртии. Первая половина XIX века. 8 класс – Ижевск: Удмуртия, 2010

Лигенко Н. П., Петров А. Н. История Удмуртии. Вторая половина XIX века. 8 класс – Ижевск: Удмуртия, 2010

Никулина Т. Е. История Удмуртии. XX век: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2010.

(название, автор, год издания)

МКОУ «Маркеловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № _____

от «_____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ М.В. Останина
Приказ № _____
от «_____» _____ 2021 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: **КРАЕВЕДЕНИЕ**

Срок реализации программы: **5 лет**

Класс: **5-9**

Учитель: **Кузнецов Сергей Геннадьевич**

Количество часов по учебному плану в каждом классе всего: **в 5 классе 17 часов в год, 0,5 часа в неделю, 6-9 класс - 34 часа в год, в неделю - 1 час.**

Планирование составлено на основе **Никулина Т.Е., Владимирова Р.А. История Удмуртии: Программа для 6-9 классов общеобразовательных школ. – 2-е издание, дополненное. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.**
(название, автор, год издания)

Учебник: **Иванова М. Г. История Удмуртии: с древнейших времен до XIII века. – 2-е изд., испр. – Ижевск: Удмуртия, 2012**
Гришкина М. В. История Удмуртии 7 класс – Ижевск: Удмуртия, 2007

Гришкина М. В. История Удмуртии. Первая половина XIX века. 8 класс – Ижевск: Удмуртия, 2010

Лигенко Н. П., Петров А. Н. История Удмуртии. Вторая половина XIX века. 8 класс – Ижевск: Удмуртия, 2010

Никулина Т. Е. История Удмуртии. XX век: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2010.

(название, автор, год издания)

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса

Личностными результатами являются:

1. воспитание российской гражданской идентичности: усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения краеведения:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

6. умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. **умение работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

5 класс

Предметные результаты Ученик

научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, в беседах с людьми-очевидцами событий;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в республике, памятники древней культуры; рассказывать о событиях истории края;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории деревни и района

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия удмуртов.

6 класс

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, в беседах с людьми-очевидцами событий;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в республике, памятники древней культуры; рассказывать о событиях истории края;

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия удмуртов.

7 класс

Ученик научится:

- соотносить хронологию Удмуртии и истории России;
- использовать историческую карту как источник информации о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- сопоставлять развитие России и родного края; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям республики.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Удмуртии;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие республики и России;
- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

8 класс

Ученик научится:

- целостные представления об историческом пути человечества, народов Удмуртии, о месте и роли Удмуртии в истории России;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Удмуртии;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в Удмуртии, памятники культуры; рассказывать о событиях истории Удмуртии;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния истории России на историю Удмуртии;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия удмуртов.

9 класс

Ученик научится:

- соотносить хронологию Удмуртской Республики и истории России;
- использовать историческую карту как источник информации об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию различных источников по истории Удмуртии;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Удмуртии; рассказывать о значительных событиях и личностях Удмуртии;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов родного края;
- сопоставлять развитие республики и России; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Удмуртии;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие Удмуртии и России; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета, 5 класс

Введение. Гражданственность и патриотизм, любовь к своей малой Родине. Цели и задачи курса. Основные занятия удмуртов в древности, места их расселения.

Традиции и культура удмуртов

Многообразие и неповторимость удмуртской пищи. Отличительные признаки повседневной пищи, зависимость рациона от времени года. Праздничная пища удмуртов: основные блюда, назначения. Обрядовая пища удмуртов: основные блюда, назначения. Связь кухни удмуртов с праздниками и обрядами. Положительные и отрицательные стороны современной кухни. Традиции и новинки современной кухни. Традиционные праздники с языческими корнями и христианские праздники. Масленица, Святки-традиционные праздники прошлого. Традиции удмуртов, связанные с проходами в армию.

Промыслы и ремесла нашего края

Традиционные промыслы и ремесла нашего края. Правила строительства в прошлом, этапы строительства, приметы, связанные с выбором места для строительства. Правила строительства в прошлом, плотничный инструмент. Домашние постройки удмуртов. Художественная обработка дерева. Охота в жизни удмуртов. Животноводство: традиции и обычаи. Современное состояние животноводства в Удмуртии. Традиции возделывания льна. Особенности национального костюма северных и южных удмуртов. Кузнечное ремесло. Гончарное ремесло. Ремесленники нашего района. . Занятия деревенских жителей сегодня: сохранение традиции и их развитие

Удмуртия на страже Родины

Ижевск - город оружейников. Легенда русского оружейного мастерства – М. Т. Калашников. История памятника «Клятва солдата» в д. Васькино. Герои Советского Союза - наши земляки: Меркушев.

Удмуртия спортивная

Знакомство с людьми спорта республики и района.

6 класс

Введение. Гражданственность и патриотизм, любовь к своей малой Родине. Способы изучения родного края: возможности краеведческого туризма, экскурсий, посещения музеев и выставок, археологические раскопки.

Моя Родина - Удмуртия

Географическое расположение Удмуртии, ее границы, регионы, граничащие с Удмуртской Республикой. Крайние географические точки республики. Вотская автономная область, Удмуртская автономная область, Удмуртская Автономная Советская Социалистическая Республика, Удмуртская Республика. Население Удмуртии. Природа Удмуртии: крупнейшие реки, полезные ископаемые, животное многообразие, лесные массивы, торфяники.

Памятники истории и культуры Удмуртии. Археологические памятники. Памятники промышленного зодчества, церкви. Сибирский тракт. Крупнейшие музеи республики. Достопримечательности Ижевска, Сарапула, Глазова, Можги. Музей-усадьба П. И. Чайковского в Воткинске.

Удмурты – коренной народ республики. Финно-угорская группа языков. Миграция населения республики. Этнографические группы удмуртов. Территориальные группы удмуртов: Ватка, Калмез. Бесермяне.

Прикамье в эпоху камня и бронзы.

Эпоха палеолита: климатические особенности, животный мир, заселение Урала, жилища, орудия труда, бытовая утварь древнего человека.

Эпоха мезолита: изменения флоры и фауны, расселение людей по территории Прикамья, основные занятия людей, развитие ранних форм религии.

Эпоха неолита: развитие земледелия и скотоводства, комплексного присваивающего хозяйства. Новые приемы обработки камня, возникновение ткачества, изобретение посуды из обожженной глины. Зарождение культа родовых общин.

Эпоха энеолита: люди научились плавить медь, ведущие отрасли хозяйства (рыболовство, охота, собирательство, развитие примитивного мытажного земледелия). Влияние балановской археологической культуры и абашевской.

Эпоха бронзы: изобретение бронзы, разделение гаринской культурно-исторической общности на ряд отдельных культур. Влияние индоевропейских племен и ираноязычного населения на финно-угров.

Эпоха раннего железного века

Ананьинская культурно-историческая общность – древняя основа пермских народов. Распространение железа, формирование очага металлургии. Появление городищ. Особенности внешности мужчин и женщин этого периода. Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев. Пьяноборская культура. Особенности пьяноборских городищ. Хозяйство и культура пьяноборцев, их связи с другими племенами.

Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона

Великое переселение народов. Значение угорского населения на формирование народов Поволжья. Влияние булгар на этнический состав населения Поволжья. Население Прикамья: южная Удмуртия и бассейн реки Вятки. Памятники еманаевской культуры. Значение литейного дела для населения Вятки. Особенности заселения бассейна реки Чепцы в V-VIII веках.

Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности

Территориальные группы средневекового удмуртского населения. Племенные объединения Ватка и Калмез. Арские удмурты. Чепецкое население. Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов. Взаимоотношения древнерусских поселенцев с местным населением. Подсечное и пахотное земледелие. Животноводство и промыслы. Металлургия и металлообработка. Ювелирное ремесло. Домашние производства: изготовление глиняной посуды, обработка дерева, камня, кости. Основные направления торговых связей.

Культура удмуртов

Музыкальная культура и музыкальные инструменты удмуртов: свисток, крезь, кубыз, быз (волынка), чипчирган, ударные инструменты. Корепанов Г. А. – первый профессиональный композитор, автор удмуртского гимна. Корепанов-Камский Г. М. – автор первого удмуртского балета «Италмас». Поэма М. Петрова «Италмас» как вершина воплощения удмуртской мифопоэтики. Творчество художника и поэта В. П. Кашина

Удмуртия на страже Родины

Знакомство с биографиями ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

7 класс

Присоединение Удмуртии к Российскому государству

Особенности и этапы присоединения северных удмуртов к Российскому государству. Борьба Московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Особенности присоединения южных удмуртов. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине XVI века. Роль исторических личностей в присоединении удмуртской земли к Российскому государству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в XVI-XVII веках

Население края. Сословные группы крестьянства. Налоги и повинности крестьян. Выступление крестьян в XVII веке. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века

Влияние преобразований Петра I на экономическое развитие края и социальные отношения. Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии в XVIII веке. Система налогов. Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории рабочих людей.

Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века.

Формирование крупной промышленности. Камские заводы. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация населения. Губернская реформа Екатерины II 1775 года.

История городов Удмуртии

История городов Можга, Глазов, Ижевск. Современное развитие удмуртских городов: проблемы и перспективы. Ижевск – столица республики

Культура и быт населения Удмуртии во второй половине XVIII века

Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народное экологическое сознание. Народные костюмы русских, удмуртов, татар и др. Верования удмуртского народа (язычество). Формы распространения христианства. Развитие общины и семьи в XVII-XVIII веках. Быт населения.

Зарождение удмуртской письменности. Первая грамматика удмуртского языка В. Г. Пуцек-Григоровича. Просветители удмуртского народа.

А. И. Вештомов – первый учитель и краевед.

Развитие образования. Формы учебных заведений. Развитие научных знаний по истории и этнографии. Научные экспедиции Российской академии наук на территории края (Г. Ф. Миллер, И. И. Лепехин, П. С. Паласс и др.) Архитектура камских заводов.

Удмуртия на страже Родины

8 класс

Введение.

Государственная символика Удмуртии: герб, флаг, гимн – история их создания. Авторы государственной символики.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в начале XIX века.

Удмуртская деревня. Этническая и социальная структура населения Удмуртии в начале XIX века. Города и городское население. Политические ссыльные в уездных городах. Образ Сибирского тракта в народном творчестве. Развитие промышленности. Типы промышленных предприятий. Строительство Ижевского оружейного завода. А.Ф.Дерябин. Формирование купечества. Отечественная война 1812 года. Н.А.Дурова.

Положение крестьянства.

Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы. Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.

Культурное развитие в начале XIX века

Образование. Формы обучения. Литература. Культурно-просветительские учреждения на территории края. Архитектура городов. С.Е.Дудин, В.Н.Петенкин. роль И.П.Чайковского в развитии края.

Реформы Александра II в крае

Буржуазные реформы 60-70гг. Отмена крепостного права. Реформы местного управления и суда.

Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века

Развитие горнозаводской промышленности. Изменение технологий. Новые явления в социальной структуре населения. Рабочие. Быт и нравы. Развитие рыночных отношений в крае. Торгово-предпринимательская деятельность. Меценатство. Демократизация общественной жизни.

Культура во второй половине XIX века

Земство. Мултанский процесс. Роль В. Г. Короленко в Мултанском деле. Образование и наука в крае. Архитектура. Медицина.

9 класс

Введение

Отчет о летней туристско-краеведческой экспедиции. Административное устройство Удмуртской Республики. Районы и города Удмуртии. Соседние регионы.

Удмуртия в первые десятилетия XX века

Общественный уклад удмуртов и явления характеризующие его: круг родственников, старейшина, соседская община, совет и другие явления. Народная агрономия удмуртов. Хозяйство и материальная культура удмуртов. Революционные события 1905-1907гг. на территории Удмуртии. Особенности и причины неудач Столыпинской аграрной реформы в крае. Социально-экономическая и политическая ситуация в Прикамье накануне и в годы Первой мировой войны. Первая мировая война 1914-1918гг. Ижевские заводы - арсенал России. Георгиевские кавалеры. А.Пальшина.

1917 г. на территории края

Влияние Февральской революции 1917года на социально политическую обстановку в крае. Характеристика политических движений и партий. Социальная поляризация общества. Особенности установления советской власти в Удмуртии. Социально-экономическая политика большевиков и эсеров-максималистов. Продовольственная диктатура. Массовые конфискации. Кризис политики большевиков и левых эсеров. Лидеры большевистской партии в Удмуртии. И.Пастухов, С.Холмогоров, Н.Лихвинцев. Лидеры эсеров-максималистов и меньшевиков. Ф.Кокоулин, А.Бузанов, Д.Михайлов, Н.Сосулин.

Гражданская война на территории Удмуртии

Начало Гражданской войны на территории края. Военные действия на восточном фронте (лето - осень 1918г.). Ижевско - Воткинский мятеж (август - октябрь 1918г.). Причины, этапы и итоги мятежа. Идеология мятежников. Белый террор. Формирование ижевско - воткинской дивизии. Подавление мятежа, его уроки. Военные действия на Восточном фронте (весна - лето 1919г.). Путь ижевских и воткинских повстанцев. Эмиграция. Военачальники красных: В.Азин, В.Шорин, Ф.Раскольников. Военачальники белых: Д.Федичкин, В.Молчанов, Г.Юрьев. Трагедия противостояния красных и белых. Уроки Гражданской войны.

Национально-государственное строительство. образование и развитие государственности удмуртского края. (1920 -1940г)

Движение национальной интеллигенции. Дискуссии о формах самоопределения удмуртского народа в составе России. Проекты и формы государственности (М.Прокопьев, Н.Бобровников, К.Яковлев, Т.Борисов). Образование Удмуртской автономной области. И.Наговицын. Развитие государственности в 20 - е годы. Преобразование Удмуртской автономной области в Удмуртскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (1934г.). Территория, население, национальный состав. Органы власти. Значение образования государственности удмуртского народа.

Социалистическая модернизация Удмуртии.

Удмуртия после окончания Гражданской войны. Социальные проблемы: Безработица, беспризорность, миграция. Итоги восстановления хозяйства края (1921-1926гг.). Особенности индустриализации в Удмуртии. Создание новых отраслей промышленности производства. Формирование национальных кадров рабочих. Удмуртская деревня накануне коллективизации. Лудорвайское дело (1928г.). Начало коллективизации. Формы, методы и результаты коллективизации. История колхоза «Борец». Итоги социально-экономического развития Удмуртии за годы первых пятилеток. Культурное развитие Удмуртии в 20 - 30-е годы. Ликвидация неграмотности: формы, методы, итоги. Всеобуч. Удмуртская литература, живопись, музыкальное искусство. Национальный театр. Деятельность Кузубая Герда (К.П.Чайников), Ашальчи Оки (Л.Г.Векшина). Жизнь и творчество Кузубая Герда, его вклад в культуру удмуртского народа. Репрессии. Дело СОФиН. Влияние сталинских репрессий на духовную жизнь республики.

Великая Отечественная война

Мобилизация ресурсов на помощь фронту. Усиление военно-промышленного потенциала республики. Проблема эвакуированных предприятий. Строительство железной дороги Ижевск - Балезино. Сельское хозяйство Удмуртии в годы войны. Создание воинских формирований. Наши земляки Герои Советского Союза. Наши

движения помощи фронту. Народные фонды. Наука и культура Удмуртии в военный период.

Удмуртия в послевоенный период. (1946-1964гг.)

Нарастание кризисных явлений в экономике. Усиление ВПК. проявления ужесточения политико-идеологического режима. Застойные явления в социально-экономической жизни Удмуртии.

Противоречия социально-экономического развития Удмуртии. (1965-1984гг.)

Конституция УАССР 1978г. Нарастание противоречий в политической жизни. Проблемы подготовки национальных кадров. Наши земляки - участники локальных войн. Научно-исследовательская деятельность ВУЗов и НИИ. Национальная литература. Творчество писателей (М.Лямин, Т.Архипов, М.Петров, И.Гаврилов, Г.Красильников и др.). Изобразительное искусство, живопись (М.Балагушин, И.Колосанов, Д.Ходырев и др.). Музыкальное искусство (Г.Корепанов, Г.Корепанов-Камский и др.). Удмуртский драматический театр. Русский драматический театр им. Короленко. Удмуртский музыкальнодраматический театр (репертуар, артисты, режиссеры). Удмуртия спортивная. Чемпионы страны и мира уроженцы республики. Нарастание противоречий в культурной жизни.

Удмуртия в годы перестройки (1985 -1990гг.)

Ускорение и гласность в Удмуртии. Конверсия ВПК. Экономические и социальные последствия. Проблема запасов химического оружия. Радикальные реформы 90 -х годов и социально - экономическая ситуация в Удмуртии. Проблемы приватизации. Культура и рынок.

Кризис советского общества

Декларация о государственном суверенитете Удмуртской Республики (1990г). Влияние политического кризиса в России (1991 - 1993гг.) на общественно -политическую ситуацию в республике. Закон о"О реформе государственной власти и управления Удмуртской Республики" (1991г.). Институт президентства. А.А.Волков. Принятие Конституции Удмуртской Республики. Государственная символика Удмуртской Республики (флаг, герб, гимн). Политические партии и общественные движения. Национальное общественное объединение. Внешнеполитические связи Удмуртии. Удмуртия в XXI веке: проблемы и перспективы.

Тематический план 5 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
1. Введение. Природа Удмуртии	2	-
2. Мифы и легенды народов Удмуртии и мира.	5	1
4. Традиционное хозяйство	5	-
5. Быт удмуртов.	3	-
5. Удмуртия на страже Родины	1	-
6. Удмуртия спортивная	1	1
Итого:	17	2

Тематический план 6 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
1. Введение	1	-
2. Моя родина - Удмуртия	4	-
3. Прикамье в эпоху камня и бронзы	5	-
4. Эпоха раннего железного века	4	-
5. Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона	3	-
6. Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности	9	-
7. Культура удмуртов	4	-
8. Удмуртия на страже Родины	2	-
9. Повторение	2	1
Итого:	34	1

Тематический план 7 класс

Содержание раздела	Количество часов (всего)	Из них контрольных
Вхождение Удмуртии в состав России	5	-
Развитие края в XVI - XVIII веках	7	-
Развитие края в первой половине XVIII века	5	-
Удмурты в период промышленного строительства	7	-
Культура и быт в XVI - XVIII веках	10	1
Итого:	34	1

Тематический план 8 класс

Тема раздела	Всего часов	Из них контрольных
1. Вхождение Удмуртии в состав России	5	-
2. Социально-экономическое развитие Удмуртии в начале XIX века.	10	-
3. Развитие края в первой половине XVIII века.	10	-
4. Культурное развитие в начале XIX века	5	-
5. Культура и быт в XVI - XVIII веках.	9	1
ИТОГО	34	1

Тематический план 9 класс

Содержание раздела	Количество часов (всего)	Контрольных работ
1. Удмуртия в начале XX века	5	-
2. Удмуртия в 1917-1930гг	15	1
3. Удмуртия в 1940-1980гг	10	1
4. Удмуртия на современном этапе	4	1
Итого	34	3

Поурочное планирование 5 класс

№ п\п	Тема урока
Введение. Природа Удмуртии (2 часа).	
1	Административное положение Удмуртии
2	Реки Удмуртии
Мифы и легенды народов Удмуртии и мира (5 часов).	
3	Кто живет вокруг нас
4	Что растет вокруг нас
5	Удмуртские сказки
6	Легенды о Ньюлезь – Мурте, Мунчо – Кузе и Ву - мурте
7	Русские сказки
Традиционное хозяйство (5 часов).	
8	Удмуртское жилище
9	Хозяйство удмуртов
10	Промыслы и ремесла
11	Удмуртский костюм
12	Национальная вышивка. Орнаментация костюма.
Быт удмуртов (5 часов).	
13	Обряды удмуртов
14	Герои Советского народа – наши земляки.
15	Чемпионы мира и Олимпийских игр – наши земляки
16	Викторина «Край наш родниковый»
17	Час удмуртской поэзии.

Поурочное планирование, 6 класс

№ п/п	Тема урока
Моя Удмуртия. Общие положения (6 часов).	
1	Науки, изучающие краеведение
2	Географическое положение Удмуртии
3	Памятники археологии и культуры
4	Удмурты - коренной народ республики
5	Этнографические группы удмуртов
6	Общие положения. Повторение
Прикамье в эпоху камня и бронзы (6 часов).	
7	Эпоха палеолита
8	Эпоха мезолита
9	Эпоха Неолита
10	Эпоха энеолита
11	Эпоха бронзы
12	Археологические культуры. Повторение.
Эпоха железного века (6 часов).	
13	Поселения Ананьинской археологической культуры
14	Жилище Ананьинской культуры
15	Занятия жителей Ананьинской культуры
16	Пьяноборская археологическая культура
17	Занятия эпохи Пьяноборской культуры
18	Эпоха железного века. Повторение
Раннее средневековье (10 часов)	
19	Угры и булгары
20	Южные удмурты в VI - IX веках
21	Северные удмурты в VI- IX веках
22	Великое переселение народов в нашем крае
23	Расселение удмуртов
24	Городище Иднакар
25	Население и появление русских
26	Особенности земледелия
27	Особенности занятий удмуртов и русских
28	Раннее Средневековье. Повторение
Занятия удмуртов (6 часов).	
29	Животноводство
30	Промыслы
31	Металлургия
32	Ювелирное дело
33	Домашние производства
34	Итоговое повторение

Поурочное планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока
Вхождение Удмуртии в состав России (5 часов).	
1	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве
2	Присоединение Вятской земли к России
3	Взаимоотношения Москвы и Казани
4	Восстания народов Поволжья в 1552-1584гг
5	Работа с документами
Развитие края в XVI - XVIII веках (7 часов).	
6	Население нашего края
7	Сословные группы крестьянства
8	Развитие сельского хозяйства и промыслов
9	Развитие ремесла и торговли
10	Налоги и повинности крестьян
11	Выступления крестьян в XVIII веке
12	Работа с документами
Развитие края в первой половине XVIII века (5 часов).	
13	Изменения в управлении краем при Петре I
14	Налоги и повинности крестьян при Петре I
15	Развитие хозяйства
16	Крестьянство Удмуртии в XVIII веке
17	Работа с документами
Удмурты в период промышленного строительства (7 часов).	
18	Формирование крупной промышленности
19	Уложенная комиссия
20	Социальная политика самодержавия
21	Крестьянская борьба
22	Восстание Пугачева Е.И.
23	Губернская реформа 1775 года
24	Работа с документами
Культура и быт в XVI - XVIII веках (10 часов).	
25	Народное экологическое сознание
26	Народные знания и умения
27	Народное творчество и искусство
28	Язычество и христианство
29	Народное образование
30	Развитие научных знаний
31	Просветители удмуртского народа
32	Быт населения
33	Развитие общины и семьи
34	Итоговое повторение

Поурочное планирование, 8 класс

№ п\п	Тема урока
Вхождение Удмуртии в состав России (5 часов).	
1	Территория и население
2	Города и городское население
3	Промышленность
4	Торговля
5	Население Удмуртии и Отечественная война
Развитие края в XVI - XVII веках (10 часов).	
6	Экономика края в начале века
7	Крестьянское хозяйство
8	Скотоводство и промыслы
9	Налоги и повинности
10	Крестьянское хозяйство
11	Просвещение
12	Медицина
13	Техническая мысль
14	Архитектура
15	Быт населения
Развитие края в первой половине XVIII века (10 часов).	
16	Культура в начале века
17	Отмена крепостничества в Удмуртии
18	Реформы местного управления и суда
19	Удмуртия после реформ
20	Крестьянское и общинное землепользование
21	Сельское хозяйство
22	Неземледельческие занятия
23	Промышленность
24	Промышленность
25	Банковская система
Культура и быт в XVI - XVIII веках (9 часов).	
26	Социально-экономическое развитие городов
27	Транспорт
28	Торговля
29	Развитие края в конце века
30	Просвещение
31	Наука
32	Религиозная структура общества
33	Литература и искусство
34	Итоговая проверочная работа

Поурочное планирование, 9 класс

№ п/п	Тема урока
Удмуртия в начале XX века (5 часов).	
1	Аграрные отношения
2	Модернизация промышленности
3	Первая русская революция
4	Первая мировая война
5	Удмуртия в начале века
Удмуртия в 1917-1930гг. (15 часов)	
6	Удмуртия после Февральской революции
7	Политика советской власти в 1918г
8	Ижевско-Воткинский мятеж
9	Завершение Гражданской войны
10	Суд времени
11	Национальное движение
12	Деятельность Кузубая Герда
13	Образование Удмуртской АО
14	Удмуртия в 1918 - 1922гг
15	Удмуртия в условиях НЭПа
16	Индустриализация
17	Коллективизация
18	Культурное строительство
19	Литература и искусство
20	Удмуртия в эпоху индустриализации
Удмуртия в 1940-1980гг. (10 часов).	
21	Удмуртия - арсенал России
22	Вклад Удмуртии в Победу
23	Боевые подвиги наших земляков
24	Послевоенное восстановление хозяйства
25	1950-1960гг
26	Экономика (вторая половина 1960гг)
27	Идейно-политическое развитие
28	Духовная жизнь
29	Литература и искусство
30	Удмуртия в эпоху развитого социализма
Удмуртия на современном этапе (4 часа).	
31	Перестройка экономики
32	Политические изменения
33	Удмуртия на рубеже XXI века
34	Итоговое повторение

Лист коррекции рабочей программы по учебному предмету краеведение, 5 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но

Лист коррекции рабочей программы по учебному курсу краеведение, 6 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но

Лист коррекции рабочей программы по учебному курсу краеведение, 7 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но

Лист коррекции рабочей программы по учебному курсу краеведение, 8 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но

Лист коррекции рабочей программы по учебному курсу краеведение, 9 класс

№ уро-ка	Раз-дел	Планируе-мое количе-ство часов	Фактиче-ское коли-чество ча-сов	Причина кор-ректировки	Способ кор-ректировки	Согласова-но

