

МКОУ «Маркеловская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30.01» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.В. Останина
Приказ № 74
от «30.01» 2021 г.



Рабочая программа

Наименование предмета: _____

Уровень обучения (ФГОС ООО)

Срок реализации программы: _____

Класс: 5-9

Учитель: Морозова Светлана Борисовна, 1 квалификационная категория

Год составления рабочей программы – 2021 год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год; в неделю - 1 час в каждом классе

Данная программа составлена на основе Федерального Государственного Стандарта основного общего образования

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций— 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Учебники: **Обществознание. бкл / [Боголюбов и др.]— М.: Просвещение**

Обществознание. 7кл.: учебник/ Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф – М.: Просвещение

Обществознание. 8 кл.: учебник/ Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н и др. – М.: Просвещение

Обществознание. 9 кл.: учебник/ Боголюбов Л. Н., А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н и др.– М.: Просвещение

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Предметные результаты в 6 классе:

Ученик научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития*

Предметные результаты в 7 классе:

Ученик научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Предметными результатами являются в 8 классе:

Ученик научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественно-научного знания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Предметные результаты в 9 классе:

Ученик научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической*

позиции вукреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Содержание курса по классам 5 класс

Человек (5 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности под росткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.

Семья (5 часов)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни .

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни

Школа (6 часов)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд(6 часов)

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (10 часов)

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ.

Гражданственность. Россия — многонациональное государство.

Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Содержание курса «Обществознание» в 6 классе

Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема I. Человек в социальном измерении

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Тема II. Человек среди людей

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Тема III. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро

Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага.

Противодействие злу

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке

Содержание курса «Обществознание» в 7 классе

Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Тема I. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

Тема II. Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд.

Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.

Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы.

Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление.

Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»

Тема III. Человек и природа

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды.
Участие граждан в природоохранительной деятельности
Практикум по теме «Человек и природа»

Содержание курса «Обществознание» в 8 классе

Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Тема I. Личность и общество

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке.
Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность.
Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры

Практикум по теме «Личность и общество»

Тема II. Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

Тема III. Социальная сфера

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Практикум по теме «Социальная сфера»

Тема IV. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности
Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение.
Рыночное равновесие
Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация
Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы.
Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.
Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами
Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения
Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя
Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит
Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда
Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.
Внешнеторговая политика
Практикум по теме «Экономика»

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе

Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Тема I. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики
Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.
Внутренние и внешние функции государства. Формы государства
Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности.
Развитие демократии в современном мире
Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ
Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ
Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.
Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.
Опасность политического экстремизма
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах
Практикум по теме «Политика»

Тема II. Право

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права.
Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства
Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений,

правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события
 Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя
 Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов

Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность

Практикум по теме «Право»

Таблица 1.

Тематическое планирование (Ведение в обществознание ,5 класс)

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, экскурсии, учебные проекты и т.д.	Контрольные работы, диктанты, изложения, контрольные тестирования и т.д.
	Введение	1		
1.	Человек	6	1	1
2.	Семья	6	1	1
...	Школа	6	1	1
	Труд	6		1
	Родина	8	1	1
	Повторение	1		1
		34	4	5
	Итого			

Таблица 1.

Таблица 1.

Тематическое планирование (Обществознание 6 класс)

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количес тво часов	В том числе	
			Лабораторны е, практические работы, экскурсии, учебные проекты и т.д.	Контрольны е работы, диктанты, изложения, контрольны е тестировани я и т.д.
1	Введение	1	-	-
2	Человек в социальном измерении	12	1	1
3	Человек среди людей	10	1	1
4	Нравственные основы жизни	8	1	1
5	Повторение	3	-	1
	ИТОГО	34	3	4

Тематическое планирование (Обществознание,7 класс)

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количес тво часов	В том числе	
			Лабораторны е, практические работы, экскурсии, учебные проекты и т.д.	Контрольны е работы, диктанты, изложения, контрольны е тестировани я и т.д.
	1. Введение	1	-	-
	2. Регулирование поведения людей в обществе	12	1	1
	3. Человек в экономических отношениях	14	2	1
	4. Человек и природа	5	1	1
	5. Повторение	2	-	1
	ИТОГО	34	4	4

Тематическое планирование (предмет, 8класс)

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количес тво часов	В том числе	
			Лабораторны е,	Контрольны е работы,

			практические работы, экскурсии, учебные проекты и т.д.	диктанты, изложения, контрольные тестирования и т.д.
	1. Введение	1	-	
	2. Личность и общество	6		1
	3. Сфера духовной культуры	8		1
	4. Социальная сфера	5		1
	5. Экономика	13		1
	6. Повторение	1		1
	ИТОГО	34		5

Тематическое планирование (предмет, 9класс)

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, экскурсии, учебные проекты и т.д.	Контрольные работы, диктанты, изложения, контрольные тестирования и т.д.
	1. Введение	1	-	-
	2. Политика	10	2	1
	3. Право	19	2	1
	4. Повторение	4	-	-
	ИТОГО	34	4	2

Поурочное планирование (обществознание 5класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение 1 (1 часов)		
1	1	Вводный урок
Человек – 6 часов		
2	1	Загадка человека
3	2	Загадка человека
4	3	Отрочество - особая пора жизни
5	4	Отрочество - особая пора жизни
6	5	Практикум по теме «Человек»
7	6	К.р.по теме «Человек»
Семья – 6 часов		

8	1	Семья и семейные отношения
9	2	Семейное хозяйство
10	3	Семейное хозяйство
11	4	Свободное время
12	5	Практикум по теме «Семья»
13	6	К. р. По теме «Семья»
Школа- 6 часов		
14	1	Образование в жизни человека
15	2	Образование и самообразование
16	3	Образование и самообразование
17	4	Одноклассники, сверстники, друзья
18	5	Практикум по теме «Школа»
19	6	К.Р. по теме «Школа»
Труд – 6 часов		
20	1	Труд – основа жизни
21	2	Труд – основа жизни
22	3	Труд и творчество
23	4	Труд и творчество
24	5	Практикум
25	6	К.Р.
Родина – 8 часов		
26	1	Наша Родина-Россия.
27	2	Государственные символы России.
28	3	Гражданин России
29	4	Гражданин России
30	5	Мы – многонациональный народ.
31	6	Мы – многонациональный народ.
32	7	Основы граждановедения
33	8	К.р. по теме Родина
Повторение 1 час		
34	1	Итоговое повторение

Поурочное планирование (обществознание 6 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение 1 (_ часов)		
1	1	Вводный урок
Человек в социальном измерении (_12_ часов)		
2	1	Человек — личность
3	2	Человек — личность
4	3	Человек познает мир
5	4	Человек познает мир
6	5	Человек и его деятельность
7	6	Человек и его деятельность
8	7	Потребности человека
9	8	Потребности человека
10	9	На пути к жизненному успеху
11	10	На пути к жизненному успеху

12	11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
13	12	к.р. по теме «Человек в социальном измерении»
Человек среди людей- 10 часов		
14	1	Межличностные отношения
15	2	Межличностные отношения
16	3	Человек в группе
17	4	Человек в группе
18	5	Общение
19	6	Общение
20	7	Конфликты в межличностных отношениях
21	8	Конфликты в межличностных отношениях
22	9	Практикум по теме «Человек среди людей»
23	10	К.р. «Человек среди людей»
Нравственные основы жизни – 8 часов		
24	1	Человек славен добрыми делами
25	2	Человек славен добрыми делами
26	3	Будь смелым
27	4	Будь смелым
28	5	Человек и человечность
29	6	Человек и человечность
30	7	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
31	8	К.р. по теме «Нравственные основы жизни»
Повторение		
32	1	Повторение за курс 6 класса
33	2	Контрольная работа за курс 6 класса
34	3	Итоговый урок

Поурочное планирование (обществознание 7 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение-1 час		
1	1	Вводный урок
Регулирование поведения людей в обществе		
2	1	Что значит жить по правилам
3	2	Права и обязанности граждан
4	3	Права и обязанности граждан
5	4	Почему важно соблюдать законы
6	5	Почему важно соблюдать законы
7	6	Защита Отечества
8	7	Защита Отечества
9	8	Для чего нужна дисциплина
10	9	Виновен — отвечай
11	10	Кто стоит на страже закона
12	11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
13	12	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
Человек в экономических отношениях- 14 часов		
14	1	Экономика и её основные участники
15	2	Экономика и её основные участники
16	3	Мастерство работника
17	4	Производство, затраты, выручка, прибыль

18	5	Производство, затраты, выручка, прибыль
19	6	Виды и формы бизнеса
20	7	Виды и формы бизнеса
21	8	Обмен, торговля, реклама
22	9	Деньги, их функции
23	10	Экономика семьи
24	11	Экономика семьи
25	12	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
26	13	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
27	14	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»
Человек и природа- 5 часов		
28	1	Человек — часть природы
29	2	Охранять природу — значит охранять жизнь
30	3	Закон на страже природы
31	4	Практикум по теме «Человек и природа»
32	5	К.р.по теме «Человек и природа»
Повторение- 2 часа		
33	1	Обобщающий урок за курс 7 класса
34	2	Итоговый урок

Поурочное планирование (обществознание 8 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение-1 час		
1	1	Вводный урок
Личность и общество- 6 часов		
2	1	Что делает человека человеком?
3	2	Человек, общество, природа
4	3	Общество как форма жизнедеятельности людей
5	4	Развитие общества
6	5	Как стать личностью
7	6	К.р «Личность и общество»
Сфера духовной культуры –8 часов		
8	1	Сфера духовной жизни
9	2	Мораль
10	3	Долг и совесть
11	4	Моральный выбор — это ответственность
12	5	Образование
13	6	Наука в современном обществе
14	7	Религия как одна из форм культуры
15	8	К.р. «Сфера духовной культуры»
Социальная сфера- 5 часов		
16	1	Социальная структура общества
17	2	Социальные статусы и роли
18	3	Нации и межнациональные отношения
19	4	Отклоняющееся поведение.
20	5	К.р. «Социальная сфера»

Экономика- 13 часов		
21	1	Экономика и её роль в жизни общества
22	2	Главные вопросы экономики
23	3	Собственность
24	4	Рыночная экономика
25	5	Производство — основа экономики
26	6	Предпринимательская деятельность
27	7	Роль государства в экономике
28	8	Распределение доходов
29	9	Потребление
30	10	Инфляция и семейная экономика
31	11	Безработица, её причины и последствия
32	12	Мировое хозяйство и международная торговля
33	13	К.р.по теме «Экономика»
Повторение-1 час		
34	1	Заключительный урок

Поурочное планирование (обществознание 9 класс)

№ п/п	№ урока	Тема урока
Введение-1 час		
1	1	Вводный урок
Политика		
2	1	Политика и власть
3	2	Государство
4	3	Политические режимы
5	4	Правовое государство
6	5	Гражданское общество и государство
7	6	Участие граждан в политической жизни
8	7	Политические партии и движения
9	8	Практикум по теме «Политика»
10	9	Практикум по теме «Политика»
11	10	Контрольная работа по теме «Политика»
Право		
12	1	Роль права в жизни общества и государства
13	2	Правоотношения и субъекты права
14	3	Правонарушения и юридическая ответственность
15	4	Правоохранительные органы
16	5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя
17	6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя
18	7	Права и свободы человека и гражданина
19	8	Права и свободы человека и гражданина
20	9	Гражданские правоотношения
21	10	Право на труд. Трудовые правоотношения
22	11	Семейные правоотношения
23	12	Административные правоотношения
24	13	Уголовно-правовые отношения
25	14	Социальные права

26	15	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов
27	16	Правовое регулирование отношений в сфере образования
28	17	Практикум по теме «Право»
29	18	Практикум по теме «Право»
30	19	Контрольная работа по теме «Право»
Повторение		
31	1	Повторение главы «Политика»
32	2	Повторение главы «Право»
33	3	Обобщение изученного материала
34	4	Заключительный урок

Формы контроля и варианты его проведения

Таблица 3.

1 вариант:

Предмет	Класс	КИМ (автор методического пособия)	Вид контроля (входной, текущий, промежуточная аттестация)	Форма проведения (тест, контрольная работа, контрольный диктант и др.)
Ведение в обществознание	6(5)	Обществознание Составитель А.В.Поздеев ВАКО	входной, текущий, промежуточная аттестация	тест
Обществознание	6	Обществознание Составитель А.В.Поздеев ВАКО	входной, текущий, промежуточная аттестация	тест
Обществознание	7	Обществознание Составитель А.В.Поздеев ВАКО	входной, текущий, промежуточная аттестация	тест
Обществознание	8	Обществознание Составитель А.В.Поздеев ВАКО	входной, текущий, промежуточная аттестация	тест

